

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai efektivitas pembelajaran tipe GI ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar matematika siswa diperoleh simpulan berikut ini.

1. Model GI efektif diterapkan pada pembelajaran matematika ditinjau dari aktivitas belajar matematika.
2. Model GI efektif diterapkan pada pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan model GI, saran yang dapat dikemukakan penulis yaitu:

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran tipe GI dalam pembelajaran matematika di kelas. Khusus kepada guru matematika SMPN 1 Seputih Banyak disarankan untuk melanjutkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe GI agar terjadi pembelajaran menggunakan model

pembelajaran tipe GI yang optimal sehingga hasil belajar matematika siswa SMPN 1 Seputih Banyak dapat meningkat lebih baik dari sebelumnya.

2. Kepada peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian sejenis dalam jangka waktu yang lebih lama. Hal ini bertujuan agar kondisi kelas sudah kondusif saat dilakukan pengambilan data, sehingga data dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal.