

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TIPE GI DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seputih Banyak Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

RICO SEPTIAWAN

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran menggunakan model *Group Investigation* (GI) ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar matematika. GI adalah model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi, merencanakan, melakukan dan membuat laporan investigasi. Desain penelitian adalah *one group posttest-only*. Populasi penelitian adalah kelas VIII SMP Negeri 1 Seputih Banyak yang terdistribusi dalam tujuh rombongan belajar dan diperoleh kelas VIII-A sebagai sampel yang diambil secara *purposive random*. Pengambilan data penelitian berupa data aktivitas dan hasil belajar matematika dengan menggunakan lembar observasi dan instrumen tes. Data dianalisis menggunakan uji proporsi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model *Group Investigation* efektif diterapkan pada pembelajaran matematika ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar matematika.

Kata kunci: efektivitas, *Group Investigation*, aktivitas, hasil belajar.