

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat perbedaan yang signifikan Aktivitas dan hasil belajar materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Kepada calon peneliti yang ingin meneruskan atau melaksanakan penelitian yang serupa, sebaiknya pembagian jumlah anggota kelompok terdiri dari 4 – 5 siswa saja, agar proses diskusi menjadi lebih efektif.

## 2. Bagi guru

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan oleh guru biologi sebagai salah satu alternatif dalam menyampaikan materi pokok Peran manusia dalam Pengelolaan lingkungan karena dapat membuat siswa ikut aktif dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.