

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PERAN MANUSIA DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN

**(Studi Eksperimental Pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP N 2 Talang Padang, Tanggamus TP. 20013/2014)**

Oleh
Rika Permatasari

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Talang Padang dengan desain pretes-postes tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII_b dan VII_d yang dipilih secara *Purposive Sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai *pretest*, *posttest*, dan *N-gain* yang dianalisis menggunakan uji-U, dan data kualitatif diperoleh dari lembar observasi aktivitas belajar dan angket tanggapan siswa yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata *N-gain* eksperimen (68,89) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (44,51). Aktivitas belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebesar 79,04% lebih tinggi,

Dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode diskusi sebesar 73,96%.

Dan aspek aktivitas yang diamati tertinggi pada kelas eksperimen yaitu *mengajukan pertanyaan* dengan kriteria *baik* sedangkan untuk kelas kontrol tertinggi pada *bekerja sama dengan teman anggota kelompok* dengan kriteria *baik*. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *STAD*, Metode Diskusi, Aktivitas belajar, Hasil belajar, dan Pengelolaan Lingkungan