

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD BERBASIS CTL DITINJAU DARI
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Bangunrejo,
Kab. Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

SUSI MARYANI

Penelitian ini merupakan eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis CTL ditinjau dari pemahaman konsep matematis. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester ganjil SMPN 1 Bangunrejo tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 192 siswa yang berdistribusi pada 6 kelas. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih 2 kelas yaitu VIII A dan VIII F. Desain yang digunakan adalah *post-test only design*. STAD dilaksanakan dengan menyertakan tujuh komponen CTL yang meliputi konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian autentik. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diketahui rata-rata skor pemahaman konsep matematika siswa pada pembelajaran STAD berbasis CTL lebih dari pembelajaran konvensional. Dengan demikian, disimpulkan model kooperatif tipe STAD berbasis CTL efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematika.

Kata kunci : CTL, Model Kooperatif Tipe STAD, Pemahaman Konsep