

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas pembelajaran kooperatif tipe TPS dan pemahaman konsep matematis siswa dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. Pencapaian rata-rata indikator kemampuan pemahaman konsep pada pokok bahasan bilangan yang paling baik dicapai oleh siswa yaitu menyatakan suatu konsep. Dengan kata lain pembelajaran kooperatif tipe TPS efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri I Ketapang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disarankan:

1. Bagi guru matematika hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebagai alternatif model pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Bagi Peneliti lain yang menggunakan model pembelajaran yang sama dapat dijadikan bahan referensi dengan memperhatikan manajemen dalam mengontrol siswa saat diskusi dan penjelasan model pembelajaran yang digunakan kepada siswa sebelum menerapkannya secara rinci.