

Lampiran 2.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Fajar Baru
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Bola Voly)
 Kelas/Semester : IV / 1
 Alokasi Waktu : 9 x 35 menit (9 pertemuan)
 Tahun Pelajaran : 2012 – 2013

I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar dan permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran

III. Indikator**A. Kognitif**

1. Sejarah permainan bola voli
2. Teknik dasar bola voli
3. Servis bawah

B. Psikomotorik

Melakukan Servis bawah

C. Afektif

Dapat mendukung nilai-nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, dan menghargai lawan

IV. Tujuan Pembelajaran**A. Kognitif**

1. Siswa dapat memahami sejarah singkat tentang bola voli
2. Siswa dapat melakukan gerakan Servis bawah

3. Siswa dapat melakukan permainan bola dengan peraturan sederhana dan dimodifikasi

4. Siswa dapat melakukan dan memahami permainan bola voli

B. Psikomotorik

1. Melakukan gerak dasar servis bawah
2. Melakukan dan bermain bola voli yang dimodifikasi dengan bola plastik

C. Afektif

1. Menjalinkan sikap disiplin kesungguhan dalam bermain bola voli dan kerjasama kelompok
2. Siswa dapat melakukan bermain bola voli serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :


❖ *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

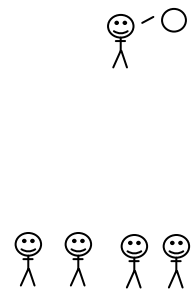
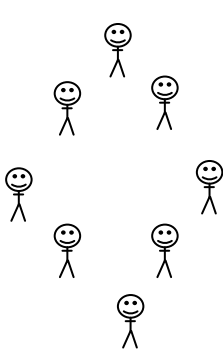
V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- latihan
- Tanya jawab

VI. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1- 9

No	Kegiatan	Formasi	Gambar	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan awal (7 menit)	X X X X X X X X X X X X		<ul style="list-style-type: none"> - siswa dibariskan dua bersyaf berhadapan berdo`a - berhitung untuk mengetahui kehadiran siswa - siswa dibariskan membuat dua bersyaf dilanjutkan

		X X X X		lari-lari di tempat, pegang kepala kanan kiri, tangan kaki
2	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan cara servis bawah Guru mendemonstrasika Bermain bola voli yang dimodifikasi dengan bola plastic Melakukan gerakan servis bawah dengan memperhatikan posisi tangan dan kaki tanpa bola Melakukan gerakan servis bawah dengan menggunakan bola yang dimodifikasi dengan bola plastic, karet, standar. memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; 	<p>X X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X X</p>		<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan gerakan servis bawah Siswa bermain bola voli dengan peraturan yang sederhana dengan peralatan yang dimodifikasi
3	<p>Penenangan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan Memperbaiki tentang 	<p>X</p> <p>X X</p> <p>X X</p> <p>X X</p> <p>X X</p> <p>X</p>		<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat lingkaran membuat formasi Guru menjelaskan/ menanyakan yang belum dipahami. Berdo`a dan berkemas untuk ganti pelajaran/ siap-siap untuk pulang

	kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola voli			
--	--	--	--	--

VII. Sumber Belajar

- Buku penjasorkes kelas V Erlangga
- Buku referensi bola voli
- Buku intan Pariwara
- Buku BSP

VIII. Penilaian/ Evaluasi

Tes praktek keterampilan (psikomotorik)

1. Melakukan servis bawah

Instrument test

LEMBAR PENILAIAN GERAK DASAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI

NO	DESKRIPTOR PENILAIAN	SKOR		
		1	2	3
1	<p>Persiapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri di belakang garis akhir lapangan kaki kiri agak kedepan 2. Lambungkan bola ke atas tidak terlalu tinggi pada saat itu pula tangan kanan ditarik ke bawah belakang. 3. Setelah bola yang dilambungkan tadi berada di arah depan pelaksanaan kira-kira setinggi pinggang. 4. Pada saat itu tangan serta lengan kanan yang lurus siap diayunkan dari arah belakang depan atas untuk pemukul bola 			
2	<p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Telapak tangan menghadap bola dan tangan pada saat itu dalam keadaan ditegangkan agar terjadi pantulan yang dianggap sempurna. 6. Pada saat perkenaan tangan pada bola disamping tangan ditegangkan dapat juga ditambah dengan gerakan tangan secara eksplosif 7. Disamping cara pemukulan tersebut dapat pula dilakukan dengan cara yang lain yaitu dengan tangan dalam keadaan menggenggam dengan genggamannya menghadap ke bola. 			
3	<p>Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Setelah memukul bola maka diikuti langkah kaki kanan ke depan dan terus masuk ke lapangan permainan serta mengambil sikap siap normal. 			

Diadopsi dari : L.J Maspaite (1993)

Keterangan :

1 = Gerakan salah

2 = Gerakan benar tapi kurang baik

3 = Gerakan benar dan baik

Mengetahui

Kepala SDN 2 Fajar Baru

Jati Mulyo, 2012

Guru Mapel Penjaskes

NIP.

Eka Yuni Yanti

NPM 1013078031

Lampiran 3.**Instrumen Penilaian Srevis Bawah Bolavoli**

NAMA :

Materi :

Kelas :

NO	DESKRIPTOR PENILAIAN	SKOR		
		1	2	3
1	Persiapan: 1. Berdiri di belakang garis akhir lapangan kaki kiri agak kedepan 2. Lambungkan bola ke atas tidak terlalu tinggi pada saat itu pula tangan kanan ditarik ke bawah belakang. 3. Setelah bola yang dilambungkan tadi berada di arah depan pelaksanaan kira-kira setinggi pinggang. 4. Pada saat itu tangan serta lengan kanan yang lurus siap diayunkan dari arah belakang depan atas untuk pemukul bola			
2	Pelaksanaan 5. Telapak tangan menghadap bola dan tangan pada saat itu dalam keadaan ditegangkan agar terjadi pantulan yang dianggap sempurna. 6. Pada saat perkenaan tangan pada bola disamping tangan ditegangkan dapat juga ditambah dengan gerakan tangan secara eksplosif 7. Disamping cara pemukulan tersebut dapat pula dilakukan dengan cara yang lain yaitu dengan tangan dalam keadaan menggenggam dengan genggamannya menghadap ke bola.			
3	Sikap Akhir 8. Setelah memukul bola maka diikuti langkah kaki kanan ke depan dan terus masuk ke lapangan permainan serta mengambil sikap siap normal.			

**) di Adopsi dari 7 Sukintaka (Buku I Permainan dan Metodik 2004 : 38.)

Keterangan :

1 = Gerakan salah

2 = Gerakan benar tapi kurang baik

3 = Gerakan benar dan baik

Lampiran 3

Langkah-Langkah Perhitungan Hasil Penelitian

1. Nilai skor maksimal dalam penilaian ini adalah 100.
2. Mencari nilai skor maksimal = jumlah total penilaian indikator dibagi 27 dikalikan 100 atau sama dengan :

$$\text{Penilaian proses} = \frac{27}{\text{jumlah skor maksimal (27)}} \times 100$$

$$\text{Penilaian proses} = \frac{27}{27} \times 100$$

$$= 100$$

3. Mencari nilai rerata kelas, jumlah total nilai dibagi jumlah siswa.
4. Menghitung jumlah prosentase ketuntasan belajar, yang mendapat nilai dibawah rerata ketuntasan belajar, nilai maksimal dalam PTK adalah 100 untuk penilaian ini standar ketuntasan yang harus diperoleh sesuai dengan KKM sebesar 66.

Contoh :

Hasil tes awal pada pembelajaran Gerak dasar *dribble* Bola dalam bolatangan 5 siswa mendapat nilai diatas ketuntasan belajar, sedangkan jumlah siswa terdapat 25 orang siswa, adalah dengan rumus :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

$$\text{Jadi rerata prosentase} = \frac{5}{25} \times 100\%$$

$$= 20\%$$

5. Menghitung prosentase yang mendapat nilai di atas atau sama dengan rata-rata kelas dengan rumus :

Contoh : Hasil tes siklus pertama 11 siswa mendapat nilai di atas atau sama dengan rata-rata kelas, sedangkan 14 siswa mendapat nilai kurang dari rata-rata kelas. Jadi prosentase keberhasilan nilai rata-rata kelas adalah

$$P = \frac{11}{25} \times 100\%$$

$$P = 44,00\%$$

6. Nilai rerata kelas diperoleh dari perhitungan jumlah nilai dibagi jumlah siswa.

Contoh :

$$\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_{25}}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{1548,15}{25}$$

$$\bar{X} = 61,93$$

Atau dapat juga menghitung rerata dengan menggunakan kalkulator Casio tipe fx-350MS.

Contoh : Mencari rerata hasil tes siklus pertama :

MODE	2	66	M+	66	M+	25	M+	x_n	M+
------	---	----	----	----	----	----	----	-------	----

SHIFT	2	1	=	61,93
-------	---	---	---	-------

$$\bar{X} = 61,93$$

7. Angka 100 % pada tabel adalah jumlah prosentase maksimal dalam ketuntasan belajar dan prosentase rerata kelas dimana jumlah prosentase antara prosentase lebih besar dan lebih kecil harus mencapai jumlah 100 %.

Lampiran 4

Hasil Tes Awal Keterampilan Gerak Dasar *Servis Bawah*

No	Inisial	JK	Deskriptor								Jml	Nilai	Keterangan
			Persiapan			Pelaksanaan				Akhir			
			1	2	3	4	5	6	7	8			
1	AA	L	2	2	2	2	1	1	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
2	AR	L	2	2	1	2	1	1	1	2	12	50	Belum Tuntas
3	BG	L	2	2	2	1	1	1	1	2	12	50	Belum Tuntas
4	BN	L	1	2	1	2	1	1	1	2	11	45.8	Belum Tuntas
5	CN	L	2	2	1	2	2	1	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
6	CX	L	2	2	1	2	1	1	1	1	11	45.8	Belum Tuntas
7	DI	P	1	1	1	2	1	1	1	2	10	41.7	Belum Tuntas
8	DL	P	1	1	1	1	1	1	1	2	9	37.5	Belum Tuntas
9	EV	P	1	1	1	1	1	1	1	1	8	33.3	Belum Tuntas
10	EM	L	2	2	2	2	1	2	1	2	14	58.3	Belum Tuntas
11	FE	P	2	2	2	1	1	1	1	2	12	50	Belum Tuntas
12	FG	P	1	1	2	2	1	1	2	1	11	45.8	Belum Tuntas
13	GJ	P	2	1	1	1	1	1	2	1	10	41.7	Belum Tuntas
14	GM	P	2	1	1	2	1	1	1	2	11	45.8	Belum Tuntas
15	HA	P	2	1	2	2	1	1	1	2	12	50	Belum Tuntas
16	HD	P	2	2	1	1	1	1	1	2	11	45.8	Belum Tuntas
17	HY	P	2	1	2	2	2	1	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
18	IW	P	2	2	1	2	1	1	1	1	11	45.8	Belum Tuntas
19	JI	P	2	1	2	2	1	2	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
20	KA	P	1	1	2	2	1	1	1	2	11	45.8	Belum Tuntas
21	LI	L	2	2	1	2	1	1	1	1	11	45.8	Belum Tuntas
22	ME	P	1	1	1	2	1	1	1	2	10	41.7	Belum Tuntas
23	NT	P	1	1	1	1	1	1	1	2	9	37.5	Belum Tuntas
24	OP	P	1	1	1	1	1	1	1	1	8	33.3	Belum Tuntas
25	PF	L	2	2	2	2	1	2	1	2	14	58.3	Belum Tuntas
26	QD	L	2	2	2	1	1	1	1	2	12	50	Belum Tuntas
27	RP	P	1	1	2	2	1	1	2	1	11	45.8	Belum Tuntas
28	SU	L	2	1	1	1	1	1	2	1	10	41.7	Belum Tuntas
29	TT	L	2	1	1	2	1	1	1	2	11	45.8	Belum Tuntas
30	UN	P	1	1	2	2	1	1	1	2	11	45.8	Belum Tuntas
Jumlah											996	0 orang	
Rerata											46.5	Orang	

Lampiran 4. Hasil Tes Siklus I Keterampilan Gerak Dasar *Servis Bawah*

No	Inisial	JK	Item Test								Jml	Nilai	Keterangan
			Persiapan			Pelaksanaan				Akhir			
			1	2	3	4	5	6	7	8			
1	AA	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
2	AR	L	2	2	1	2	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
3	BG	L	2	2	2	2	1	2	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
4	BN	L	2	2	2	2	2	1	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
5	CN	L	2	2	2	2	2	1	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
6	CX	L	2	2	1	2	2	2	1	2	14	58.3	Belum Tuntas
7	DI	P	2	1	2	2	2	1	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
8	DL	P	2	2	1	2	1	1	1	2	12	50	Belum Tuntas
9	EV	P	2	1	2	1	1	1	1	2	11	45.8	Belum Tuntas
10	EM	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
11	FE	P	2	2	2	2	1	2	1	2	14	58.3	Belum Tuntas
12	FG	P	2	1	2	2	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
13	GJ	P	2	2	1	2	1	2	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
14	GM	P	2	1	2	2	1	2	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
15	HA	P	2	2	2	2	1	2	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
16	HD	P	2	2	2	1	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
17	HY	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
18	IW	P	2	2	1	2	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
19	JI	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
20	KA	P	2	1	2	2	1	2	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
21	LI	L	2	2	2	2	1	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
22	ME	P	2	1	2	2	1	2	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
23	NT	P	2	1	2	2	1	1	1	2	12	50	Belum Tuntas
24	OP	P	2	1	2	1	1	1	1	2	11	45.8	Belum Tuntas
25	PF	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
26	QD	L	2	2	2	1	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
27	RP	P	2	1	2	2	1	2	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
28	SU	L	2	1	2	1	2	2	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
29	TT	L	2	2	1	2	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
30	UN	P	2	1	2	2	2	1	1	2	13	54.2	Belum Tuntas
Jumlah											1242	0 orang	
Rerata											57.9	Orang	

Lampiran 4. Hasil Tes Siklus II Keterampilan Gerak Dasar Servis Bawah

No	inisial	JK	Persiapan			Pelaksanaan				Akhir	Jml	Nilai	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7				
1	AA	L	3	2	3	2	2	2	2	2	18	75	Tuntas
2	AR	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
3	BG	L	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
4	BN	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
5	CN	L	3	2	3	2	2	2	2	2	18	75	Tuntas
6	CX	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
7	DI	P	2	3	2	2	2	1	2	2	16	66.7	Tuntas
8	DL	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
9	EV	P	2	2	2	1	2	2	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
10	EM	L	3	2	3	2	2	2	3	2	19	79.2	Tuntas
11	FE	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
12	FG	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
13	GJ	P	2	2	1	2	2	2	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
14	GM	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
15	HA	L	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
16	HD	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
17	HY	P	2	3	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
18	I W	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
19	JI	P	3	2	3	2	2	2	2	2	18	75	Tuntas
20	KA	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
21	LI	L	2	2	2	2	2	1	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
22	ME	P	2	2	1	2	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
23	NT	P	2	1	2	1	2	1	2	2	13	54.2	Belum Tuntas
24	OP	P	2	1	2	1	2	2	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
25	PF	L	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
26	QD	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
27	RP	P	2	1	2	2	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
28	SU	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
29	TT	L	2	2	2	2	1	2	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
30	UN	P	2	2	2	2	2	2	1	2	15	62.5	Belum Tuntas
Jumlah											1438	21 orang	
Rerata											66.5	Orang	

Lampiran 4. Hasil Tes Siklus III Keterampilan Gerak Dasar Servis Bawah

No	inisial	JK	Item Test								Jml	Nilai	Keterangan
			Persiapn			Pelaksanaan				Akhir			
			1	2	3	4	5	6	7	8			
1	AA	L	3	2	3	2	2	2	2	3	19	79.2	Tuntas
2	AR	L	2	3	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
3	BG	L	3	2	2	2	2	2	2	3	18	75	Tuntas
4	BN	L	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
5	CN	L	3	2	3	2	2	2	2	3	19	79.2	Tuntas
6	CX	L	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
7	DI	P	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
8	DL	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
9	EV	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
10	EM	L	3	2	3	3	2	2	2	3	20	83.3	Tuntas
11	FE	P	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
12	FG	P	3	2	2	2	2	2	2	3	18	75	Tuntas
13	GJ	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
14	GM	P	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
15	HA	P	3	2	2	2	2	2	2	3	18	75	Tuntas
16	HD	P	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
17	HY	P	3	2	2	2	2	2	2	3	18	75	Tuntas
18	IW	P	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
19	JI	P	3	3	2	2	2	2	2	2	18	75	Tuntas
20	KA	P	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
21	LI	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
22	ME	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
23	NT	P	2	2	2	1	2	1	2	2	14	58.3	Belum Tuntas
24	OP	P	2	2	2	2	2	2	1	2	15	62.5	Belum Tuntas
25	PF	L	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
26	QD	L	3	2	2	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
27	RP	P	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
28	SU	L	2	2	3	2	2	2	2	2	17	70.8	Tuntas
29	TT	L	2	2	2	2	2	2	2	2	16	66.7	Tuntas
30	UN	P	2	2	2	2	1	2	2	2	15	62.5	Belum Tuntas
Jumlah											1521	27 orang	
Rerata											70.6	Orang	



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Jalan Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung
Telp. (0721) 704624, Fax (0721) 704624

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Eka Yuni Yati
NPM : 1013078031
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Fakultas/ Jurusan : KIP/ Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Servis Bawah
Dalam Bermain Bolavoli Dengan Modifikasi Alat Pada Siswa
Kelas IV SDN 2 Fajar Baru Kecamatan Jatimulyo Tahun
Pelajaran 2011/2012.

Pembimbing : Drs. Surisman, M.Pd

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf