

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
A. Identifikasi Masalah	4
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Ruang Lingkup	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	7
B. Efektifitas Pembelajaran	8
C. Tujuan Belajar	9
1. Mendapatkan Pengetahuan	10
2. Penanaman Konsep dan Keterampilan	10
3. Pembentukan Sikap	11
D. Teori Belajar	12
E. Teori Ketuntasan Belajar	13
Pengertian Mengajar.....	13
F. Pendekatan Dalam Pembelajaran	14
G. Hakikat Belajar Keterampilan Motorik	15
Media Pembelajaran	17
H. Alat Bantu Pembelajaran	18
Media Pembelajaran Visual Diam	18
I. Proses Lompat Jauh Gaya Jongkok	20
J. Kerangka Pikir	23
K. Hipotesis	24
III. Metodologi Penelitian	
A. Metode Penelitian	26
B. Kajian konseptual teoritis tentang langkah-langkah tindakan	28

C. Perbedaan dan kaitan Penelitian Tindakan Kelas dengan penelitian lain	29
D. Proses Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar	
Lompat Jauh Gaya Jongkok	31
1. Siklus Pertama	31
2. Siklus Kedua	32
3. Siklus Ketiga	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	36
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Analisis Prosentase Hasil PTK Keterampilan Gerak Dasar lompat Jauh gaya jongkok	38
2. Analisis Refleksi Hasil Penelitian Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar lompat Jauh Gaya Jongkok	42
a. Siklus Pertama	43
b. Siklus Kedua	47
c. Siklus Ketiga	52
3. Analisis Efektifitas Pembelajaran Setiap Siklus	58
4. Implikasi Penelitian Tindakan Kelas	59
B. Pembahasan	60
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73