

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran materi pokok asam, basa, dan garam dengan metode eksperimen berbasis lingkungan dapat meningkatkan tiap jenis aktivitas *on task* dari siklus I ke siklus II, yaitu sebagai berikut: aktif dalam diskusi kelompok sebesar 32,8%; bertanya kepada guru sebesar 25%; memberi pendapat sebesar 26,6%; dan menjawab pertanyaan dari guru sebesar 26,5%, bila dilaksanakan dengan cara melatih keterampilan proses sains pada siswa melalui praktikum dan penggunaan LKS selama proses pembelajaran.
2. Pembelajaran materi pokok asam, basa, dan garam dengan metode eksperimen berbasis lingkungan dapat meningkatkan tiap jenis indikator keterampilan proses sains dari siklus I ke siklus II, yaitu sebagai berikut: indikator mengklasifikasikan sebesar 3,8%; indikator menyimpulkan sebesar 14,4%; indikator mengkomunikasikan sebesar 7,5% dan indikator observasi sebesar 23,92%, bila dilaksanakan dengan cara melatih keterampilan proses sains pada siswa melalui praktikum dan penggunaan LKS selama proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, guru bidang studi IPA di kelas tersebut dapat menerapkan metode eksperimen berbasis lingkungan sebagai salah satu alternatif strategi dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi pokok asam, basa, dan garam untuk meningkatkan aktivitas dan keterampilan proses sains siswa.