

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 KOTABUMI SEMESTER GANJIL TP 2009/2010

Oleh

EKA RIA NANDA PUTRI

Prestasi belajar geografi adalah hasil yang dicapai oleh siswa yang diberikan oleh guru selama mengikuti pelajaran geografi yang dapat dilihat dalam bentuk nilai atau angka. Prestasi belajar yang baik bukan hanya harapan siswa, tapi juga merupakan harapan dari guru sebagai pendidik dan juga orangtua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMA Negeri 2 Kotabumi, sedangkan sampelnya berjumlah 56 siswa yang diambil dengan menggunakan rumus T. Yamane yang dilanjutkan dengan rumus alokasi *simple random sampling*. Sebelum data dianalisis lebih lanjut, untuk data yang masih berbentuk ordinal dinaikkan datanya menjadi data interval dengan menggunakan *Method of Successive Interval* (MSI). Selanjutnya untuk teknik analisis data menggunakan uji Normalitas dan homogenitas. Untuk menguji hipotesis digunakan teknik korelasi *product*.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS-1 dan XI IPS-2 di SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,659 > 0,257$, koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,434. Berdasarkan analisis data ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas

XI IPS-1 dan XI IPS-2 di SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Semakin baik persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru, maka prestasi belajar geografi siswa cenderung semakin baik pula.

2. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS-1 dan XI IPS-2 di SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,798 > 0,257$, determinasi (r^2) sebesar 0,637.. Berdasarkan analisis data ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS-1 dan XI IPS-2 di SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Semakin baik motivasi belajar, maka prestasi belajar geografi siswa cenderung semakin baik pula.
3. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS-1 dan XI IPS-2 di SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,861 > 0,257$, dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,741. Berdasarkan analisis data ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS-1 dan XI IPS-2, SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Dengan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru yang baik dan motivasi belajar yang baik, maka prestasi belajar geografi siswa akan cenderung meningkat.