

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SKOR MENGIKUTI PENDIDIKAN PELATIHAN, DAN SKOR PENGALAMAN MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU GEOGRAFI SMA/MA DI KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2010

Oleh
Nina Marlina

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara skor mengikuti pendidikan, pelatihan dan skor pengalaman mengajar dengan kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung Tahun 2010.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru geografi SMA/MA yang terdiri dari 108 guru geografi dan dilakukan pada 35 dari 55 SMA/MA negeri dan swasta di Kota Bandar Lampung Tahun 2010. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 54 guru geografi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik Analisis data menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* dengan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS). Masalah yang diteliti meliputi tiga variabel, terdiri dari dua variabel bebas yaitu skor mengikuti pendidikan dan pelatihan (X_1), skor pengalaman mengajar (X_2) dan satu variabel terikat yaitu kinerja guru (Y).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- 1) Ada hubungan yang positif, dan signifikan antara skor mengikuti pendidikan, pelatihan dan skor pengalaman mengajar dengan kinerja guru geografi SMA/MA Tahun 2010 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,388$.
- 2) Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara skor mengikuti pendidikan, pelatihan dengan kinerja guru geografi SMA/MA Tahun 2010 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi $r_{x1y} = 0,009$.
- 3) Ada hubungan yang erat, positif, dan signifikan antara skor pengalaman mengajar dengan kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung Tahun 2010 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi $r_{x2y} = 0,467$.