

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara skor mengikuti pendidikan, pelatihan dan skor pengalaman mengajar dengan kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung Tahun 2010 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan *Korelasi Product Moment* yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara skor mengikuti pendidikan, pelatihan dan skor pengalaman mengajar dengan kinerja guru geografi SMA/MA diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,388$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara skor mengikuti pendidikan, pelatihan dan skor pengalaman mengajar dengan kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung. Artinya ada kecenderungan semakin tinggi skor mengikuti pendidikan, pelatihan dan skor pengalaman mengajar maka akan semakin tinggi kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung Tahun 2010. Semakin rendah skor mengikuti pendidikan, pelatihan dan skor pengalaman mengajar ada kecenderungan semakin rendah kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung.
2. Berdasarkan hasil perhitungan *Korelasi Product Moment* yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara skor mengikuti pendidikan, pelatihan dengan kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung diperoleh

koefisien korelasi $r_{x_1y} = 0,009$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara X_1 dengan Y karena nilai r_{x_1y} . Artinya ada kecenderungan semakin tinggi skor mengikuti pendidikan, pelatihan maka akan semakin tinggi kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung. Semakin rendah skor mengikuti pendidikan, pelatihan ada kecenderungan semakin rendah kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung.

3. Berdasarkan hasil perhitungan *Korelasi Product Moment* yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara skor pengalaman mengajar dengan kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung Tahun 2010 diperoleh koefisien korelasi $r_{x_2y} = 0,467$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang erat, positif dan signifikan antara skor pengalaman mengajar dengan kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung Tahun 2010. Artinya ada kecenderungan semakin tinggi skor pengalaman mengajar akan semakin tinggi kinerja guru geografi SMA/MA. Semakin rendah skor pengalaman mengajar ada kecenderungan semakin rendah kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung Tahun 2010.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung disarankan selalu berupaya untuk meningkatkan kinerja dalam proses pembelajaran.
2. Dalam upaya untuk meningkatkan kinerja guru geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung disarankan kepada guru-guru geografi untuk selalu

mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan baik oleh Dinas Pendidikan maupun instansi lainnya guna menambah wawasan dan pengetahuan dalam pendidikan.

3. Bagi guru yang pengalaman mengajarnya sudah lama/senior agar dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerjanya yang dimiliki serta dapat menjadi contoh bagi guru yang pengalaman mengajarnya belum lama/yunior. Sedangkan bagi guru yang pengalaman mengajarnya masih baru agar dapat belajar terus sehingga dapat meningkatkan kinerjanya.