

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pendidikan dan Pelatihan	8
2. Pengalaman Mengajar	14
3. Kinerja Guru	18
a. Penilaian Kinerja Guru	21
4. Jenjang Pendidikan	29
B. Kerangka Pikir	30
C. Hipotesis	33
III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
C. Variabel Penelitian	39
D. Definisi Variabel Penelitian	39
1. Definisi Konseptual Variabel	39
a. Pendidikan dan Pelatihan	40
b. Pengalaman Mengajar	40
c. Kinerja Guru	40
2. Definisi Operasional Variabel	41
a. Pendidikan dan Pelatihan	41

b. Pengalaman Mengajar	42
c. Kinerja Guru	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Angket	43
2. Teknik Dokumentasi	43
3. Teknik Observasi	44
F. Analisis Data	44
1. Uji Persyaratan Instrumen	44
1.1 Uji Validitas Instrumen	44
1.2 Uji Reliabilitas Instrumen	45
1.3 Hasil Uji Instrumen	46
a. Hasil Uji Validitas Instrumen	46
b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	46
2. Teknik Analisis Data	47
2.1 Uji Normalitas	47
2.2 Uji Homogenitas	48
3. Pengujian Hipotesis	50

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tinjauan Umum Daerah Peneliiian	52
1. Sejarah Singkat Kota Bandar Lampung	52
2. Letak Geografis dan Luas Wilayah	53
3. Bidang Pendidikan	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian (Data Primer)	60
1. Keadaan Guru Geografi SMA/MA di Kota Bandar Lampung Yang Menjadi Responden	60
2. Analisis Data, Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	62
2.1 Hipotesis Pertama	63
2.2 Hipotesis kedua	65
2.3 Hipotesis Ketiga	70
3. Keterbatasan Penelitian	73

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN