

ABSTRACT

**DEVELOPING OF INTERACTIVE MODULES FOR FLUID MATERIALS
USING MACROMEDIA CAPTIVATE TO STUDENTS GRADE XI IN
SENIOR HIGH SCHOOL OF 9 BANDAR LAMPUNG**

BY

ASTIKA MEGI YULIANI

Based on observation have done by author in the form of interview with physics teachers in senior high school of 9 Bandar Lampung about learning method an the avability of learning facility. Learning facility of science and technology development results contained in these school has not been used to study physics for example, computer lab. The existence of computer lab, teacher should be able to develop models of direct instruction, so students get hands-on experience. As an alternative teaching materials made an interactive model that can be present in a complex manner of learning physics for student to comprehend the physics lesson well

The first purpose of this research is creating an interactive modules for fluid materials using Macromedia Captivate to student grade XI senior high school of 9 Bandar Lampung have presented which that agree with Problem Based Learning (PBL) approach. Whereas, the second purpose of this research is describing attractiveness and effectiveness of interactive module for fluid materials using

Macromedia Captivate to student grade XI senior high school of 9 Bandar Lampung.

Based on purpose that, so done developing research of interactive modules by following methods: (1) analysis of needs, (2) make purpose, determine the subject material, (4) writing treatment, (5) writing script, (6) prototype production, (7) evaluation, (8) revision, (9) writing the final script, (10) test dan (11) final program. The test result with the operational test showed that only 94% of student who can graduate above characteristic of standart minimum in senior high school of 9 Bandar Lampung and the result of attractiveness test scores taken form a questionnaire that is 3,03 indicates that the interactive module is attractive to study.

Key word: Research and developing of interaktif modules for fluid maerials using Macromedia Captivate

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL INTERAKTIF MATERI FLUIDA
MENGGUNAKAN *MACROMEDIA CAPTIVATE* UNTUK
SISWA KELAS XI SMA 9 BANDAR LAMPUNG

Oleh

ASTIKA MEGI YULIANI

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis berupa wawancara terhadap guru fisika di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Bandar Lampung mengenai metode pembelajaran dan ketersediaan sarana pembelajaran. Sarana pembelajaran hasil perkembangan IPTEK yang terdapat di sekolah tersebut belum dimanfaatkan untuk pembelajaran fisika contohnya laboratorium komputer. Adanya laboratorium komputer, seharusnya guru dapat mengembangkan model pembelajaran langsung, sehingga siswa mendapatkan pengalaman langsung. Sebagai alternatif bahan ajar dibuatlah suatu modul interaktif yang dapat menyajikan pembelajaran fisika secara kompleks agar siswa memahami pembelajaran fisika dengan baik.

Tujuan pertama penelitian ini adalah Membuat Modul Interaktif Materi Fluida Menggunakan *Macromedia Captivate* Untuk Siswa Kelas XI SMA 9 Bandar Lampung yang disajikan sesuai dengan pendekatan *Problem Based Learning* (PBL). Sedangkan, tujuan kedua adalah Mendeskripsikan keefektifan dan

kemenarikan Modul Interaktif Materi Fluida Menggunakan *Macromedia Captivate* Untuk Siswa Kelas XI SMA 9 Bandar Lampung yang dikembangkan.

Atas tujuan itu maka dilakukan penelitian pengembangan modul interaktif dengan mengikuti metode (1) analisis kebutuhan, (2) membuat tujuan, (3) menentukan pokok materi, (4) penulisan treatment (5) penulisan naskah awal, (6) produksi prototipe, (7) evaluasi, (8) revisi, (9) penulisan naskah akhir, (10) uji coba dan (11) program final. Hasil tes dengan uji operasional menunjukkan hanya 94% siswa dapat lulus di atas KKM SMA N 9 Bandar Lampung dan hasil dari uji kemenarikan yang diambil dari skor angket yaitu 3,03 menunjukkan bahwa modul interaktif ini menarik untuk dipelajari.

Key word : penelitian dan pengembangan modul interaktif materi fluida menggunakan *macromedia captivate*.