

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai penggunaan model *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam pembelajaran sejarah pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kotabumi Lampung Utara, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kotabumi Tahun Ajaran 2013-2014.. Diketahui pada hasil uji *Anova*  $F_{hitung} = 24,158 > F_{tabel} = 3,99$ .
2. Tingkat signifikan dari pengaruh penggunaan model *Two Stay Two Stray* (TSTS) cukup atau sama dengan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis sejarah siswa diketahui  $r = 0,512$ . Peningkatan hanya mencapai 26,2 %.

## B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Guru maupun peneliti lain yang akan menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TSTS), hendaknya terlebih dahulu mengajar materi lain dengan model *Two Stay Two Stray* (TSTS) sehingga siswa terlatih dan terbiasa dengan model yang digunakan.
2. Dalam penggunaan model *Two Stay Two Stray* (TSTS), sebaiknya guru maupun peneliti lebih mengarahkan atau memfokuskan siswa pada materi yang menjadi tugas kelompoknya masing-masing, agar hasil pembelajaran yang didapat tidak meluas dari materi yang telah ditentukan, sehingga waktu yang tersedia akan lebih efektif.
3. Dalam pembelajaran menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TSTS), guru maupun peneliti sebaiknya turut mempersiapkan bahan pembelajaran untuk kelompok siswa agar dapat mengantisipasi kelompok siswa yang tidak membawa bahan pembelajaran dari sumber lain, sehingga siswa memiliki berbagai literatur untuk dapat mengerjakan tugas kelompoknya. Serta mempersiapkan instrument-instrumen yang dibutuhkan.