

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teoretis	
1. Konsep Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	9
2. Konsep Kemampuan Berpikir Kritis	13
3. Konsep Pembelajaran sejarah	15
4. Konsep Siswa atau peserta didik	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	20
D. Paradigma	21
E. Hipotesis	22
III. METODE PENELITIAN	23
A. Metode Yang Digunakan	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Rancangan Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian	27
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	29
1. Variabel Penelitian	29
2. Definisi Operasional Variabel	29
3. Instrumen Penelitian	31
G. Validitas dan Reabilitas	32
1. Validitas	33

2. Reabilitas	34
3. Tingkat Kesukaran.....	35
4. Daya Beda.....	36
H. Jenis data dan Teknik pengambilan data.....	38
1. Jenis Data.....	38
2. Teknik Pengambilan Data	38
I. Teknik Analisis Data.....	39
1. Data Kuantitatif.....	39
1.1 Menghitung Skor Gain.....	39
1.2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
2. Uji Normalitas.....	41
3. Uji Homogenitas	42
4. Uji Hipotesis <i>Anova</i>	42
 IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
 A. Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Kotabumi	44
1.1 Sejarah SMA Negeri 2 Kotabumi	44
1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 2 Kotabumi	45
1.2.1 Visi	45
1.2.2 Misi	46
1.3 Sarana dan Prasarana	47
1.4 Kegiatan Ekstrakurikuler	47
2. Pelaksanaan Penelitian	48
2.1 Kelas Eksperimen	48
2.2 Kelas Kontrol.....	52
3. Data Peningkatan <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis	55
B. Analisa Hasil Penelitian	60
1. Hasil Uji Hipotesis	60
C. Pembahasan	62
 V. SIMPULAN DAN SARAN	70
 A. Simpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN