

1. Skor hasil kuesioner ranah afektif siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri I Kotagajah pada eksperimen pertama

No	Nama siswa	Nomor Pertanyaan															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Aditya	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	5	3	3	5	55
2	Agustin	5	3	4	1	1	2	1	1	5	2	2	4	2	1	3	37
3	Amin	5	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	52
4	Annisa	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	43
5	Asri	3	3	5	4	4	3	1	5	4	3	5	4	3	3	4	54
6	Dyah	5	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	52
7	Elok	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	55
8	Fitriani	4	3	2	2	1	3	2	1	4	2	1	3	2	1	3	34
9	Fizri	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	58
10	Ibnu	4	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	44
11	Indah	4	3	3	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	45
12	Ita	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	52
13	Jepri	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	33
14	M Adzi	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	44
15	Mesya	4	3	3	3	4	5	3	3	2	5	5	4	4	5	3	56
16	Ni Made	5	3	4	1	2	3	2	2	3	2	3	5	3	3	4	45
17	Pepvita	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42
18	Reno	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	53
19	Rian	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	52
20	Suci	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	36
21	Jessica	5	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	5	3	3	4	48
22	Surya	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	48
23	Vivi	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	5	3	4	3	51
24	Wisnu	5	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	50
Jumlah		99	77	74	63	67	81	64	66	83	68	77	92	73	75	80	

2. Skor hasil kuesioner ranah afektif siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri I Kotagajah pada eksperimen kedua

No	Nama siswa	Nomor Pertanyaan															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Aditya	5	4	5	3	2	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	51
2	Agustin	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	39
3	Amin	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	49
4	Annisa	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	44
5	Asri	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	51
6	Dyah	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	50
7	Elok	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	52
8	Fitriani	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	36
9	Fizri	5	4	5	3	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	54
10	Ibnu	5	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	47
11	Indah	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
12	Ita	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
13	Jepri	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	34
14	M Adzi	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	44
15	Mesya	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	60
16	Ni Made	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	48
17	Pepvita	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	45
18	Reno	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
19	Rian	5	4	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	48
20	Suci	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	36
21	Jessica	5	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	46
22	Surya	5	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	46
23	Vivi	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	50
24	Wisnu	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	48
Jumlah		99	78	75	66	67	82	63	67	82	72	81	84	76	75	77	

3. Skor hasil kuesioner ranah afektif siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri I Kotagajah pada eksperimen ketiga

No	Nama siswa	Nomor Pertanyaan															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Aditya	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	5	3	3	5	55
2	Agustin	5	3	3	3	1	4	1	1	2	3	2	5	3	1	2	39
3	Amin	4	3	4	3	3	4	3	3	5	3	4	4	4	4	3	54
4	Annisa	5	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	45
5	Asri	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	55
6	Dyah	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	2	4	52
7	Elok	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	55
8	Fitriani	5	3	2	2	1	4	2	1	4	2	1	3	2	1	3	36
9	Fizri	5	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	5	3	3	5	63
10	Ibnu	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	5	48
11	Indah	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	5	3	2	3	47
12	Ita	4	3	5	4	4	3	1	5	4	3	5	4	3	3	4	55
13	Jepri	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	33
14	M Adzi	5	3	4	1	2	3	2	2	3	2	3	5	3	3	3	44
15	Mesya	5	3	3	3	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	61
16	Ni Made	5	3	4	1	2	5	1	1	4	4	4	4	3	3	3	47
17	Pepvita	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	42
18	Reno	5	3	4	3	4	5	3	3	2	5	5	4	4	5	3	58
19	Rian	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	55
20	Suci	5	3	4	1	1	2	1	1	5	2	2	4	2	1	3	37
21	Jessica	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	5	3	4	3	51
22	Surya	5	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	5	3	3	4	51
23	Vivi	5	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	52
24	Wisnu	4	3	2	3	3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	5	53
Jumlah		106	81	76	67	67	84	62	68	88	80	85	100	76	65	84	

1. Apa yang anda rasakan saat mengikuti mata pelajaran sejarah?
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Biasa saja
 - d. Tidak senang
 - e. Sangat tidak senang
2. Apakah anda mencatat materi diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Selalu mencatat
 - b. Mencatat
 - c. Kadang-kadang mencatat
 - d. Tidak mencatat
 - e. Tiak pernah mencatat
3. Apakah anda mendengarkan penjelasan saat diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Selalu mendengarkan
 - b. Mendengarkan
 - c. Kadang-kadang mendengarkan
 - d. Tidak mendengarkan
 - e. Tidak pernah mendengarkan
4. Bagaimana sikap anda jika ada materi sejarah yang belum anda pahami?
 - a. Selalu menanyakan materi
 - b. Menanyakan materi
 - c. Biasa saja
 - d. Tidak menanyakan materi
 - e. Tidak pernah menanyakan materi
5. Apakah anda memberikan sanggahan jika anda tidak sepakat dengan teman anda?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
 - e. Tidak pernah
6. Bagaimana sikap anda ketika menjawab pertanyaan dalam diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Sangat antusias
 - b. Antusias
 - c. Biasa saja
 - d. Tidak antusias
 - e. Sangat tidak antusias
7. Apakah anda akan melengkapi jawaban teman saat berdiskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Sangat pasti
 - b. Pasti
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak pasti
 - e. Sangat tidak pasti
8. Bagaimana sikap anda ketika sesi tanya jawab dalam diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Sangat aktif
 - b. Aktif
 - c. Biasa saja
 - d. Pasif
 - e. Sangat pasif
9. Apakah anda akan menjawab pertanyaan saat diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
 - e. Tidak pernah
10. Apakah anda akan mempertahankan argument yang anda miliki?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
 - e. Tidak pernah
11. Apakah anda akan menyampaikan pendapat saat diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
 - e. Tidak pernah
12. Apakah anda menyepakati jawaban hasil diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
 - e. Tidak pernah
13. Bagaimana sikap anda ketika menyampaikan pendapat dalam diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Sangat bersemangat
 - b. Bersemangat
 - c. Biasa saja
 - d. Tidak bersemangat
 - e. Sangat tidak bersemangat
14. Bagaimana sikap anda saat memecahkan masalah dalam diskusi mata pelajaran sejarah?
 - a. Sangat bersemangat
 - b. Bersemangat
 - c. Biasa saja
 - d. Tidak bersemangat
 - e. Sangat tidak bersemangat
15. Apakah anda selalu menunjukkan sesuatu yang anda ketahui?
 - a. Ya, selalu
 - b. Ya
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
 - e. Tidak pernah



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng Bandar Lampung

RENCANA JUDUL PENELITIAN KAJI TINDAK / SKRIPSI

Nama : Miftahussa'adah
NPM : 1013033047
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Sejarah

ALTERNATIF I

Judul : Penggunaan Pendekatan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah Tahun Ajaran 2012/2013
Permasalahan : Seberapa besar tingkat keberhasilan penggunaan pendekatan problem posing terhadap hasil belajar siswa kelas XI ditinjau dari ranah afektif dan kognitif di SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah tahun ajaran 2012/2013

ALTERNATIF II

Judul : Analisis Tingkat Pencapaian Hasil Pembelajaran Sejarah yang Menggunakan Metode Diskusi Jenis Simposium Kelas XI di SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah Tahun Ajaran 2012/2013
Permasalahan : Seberapa besar tingkat pencapaian hasil pembelajaran Sejarah ditinjau dari ranah afektif dan kognitif dengan menggunakan metode diskusi jenis Simposium Kelas XI di SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah tahun ajaran 2012/2013

CALON PEMBIMBING

Pembimbing I : Drs. Maskun, M.H.
Pembimbing II : M. Basri, S.Pd, M.Pd.

Disetujui Judul I, II

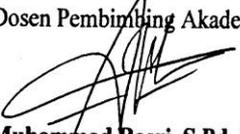
Ketua Program Studi,

Drs. Maskun, M. H
NIP. 19591228 198503 1 005

Bandar Lampung, Februari 2013
Mahasiswa


Miftahussa'adah
NPM.1013033047

Dosen Pembimbing Akademik,


Muhammad Basri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731120 200501 1001



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng Bandar Lampung

RENCANA JUDUL PENELITIAN KAJI TINDAK / SKRIPSI

Nama : Miftahussa'adah
NPM : 1013033047
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Sejarah

ALTERNATIF I

Judul : Penggunaan Pendekatan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah Tahun Ajaran 2012/2013
Permasalahan : Seberapa besar tingkat keberhasilan penggunaan pendekatan problem posing terhadap hasil belajar siswa kelas XI ditinjau dari ranah afektif dan kognitif di SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah tahun ajaran 2012/2013

ALTERNATIF II

Judul : Analisis Tingkat Pencapaian Hasil Pembelajaran Sejarah yang Menggunakan Metode Diskusi Jenis Simposium Kelas XI di SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah Tahun Ajaran 2012/2013
Permasalahan : Seberapa besar tingkat pencapaian hasil pembelajaran Sejarah ditinjau dari ranah afektif dan kognitif dengan menggunakan metode diskusi jenis Simposium Kelas XI di SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah tahun ajaran 2012/2013

CALON PEMBIMBING

Pembimbing I : *Dis. Maskun, M.H.*
Pembimbing II : *M. Basri, S.Pd, M.Pd.*

Disetujui Judul I, II

Bandar Lampung, Februari 2013
Mahasiswa

Miftahussa'adah
NPM.1013033047

Dosen Pembimbing Akademik,

Muhammad Basri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731120 200501 1001

Ketua Program Studi,

Drs. Maskun, M. H
IP. 19591228 198503 1 005



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedungmèneng Bandarlampung 35145
Telepon (0721) 704 624 *faximile* (0721) 704 624

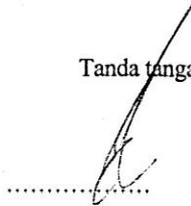
PENGESAHAN SUSUNAN KOMISI PEMBIMBING
PENULISAN KAJI TINDAK/SKRIPSI

TANDA KESEDIAAN
Pembimbing I

Tanda tangan

Tanggal

Drs. Maskun, M.H
NIP. 19591228 198503 1 005


.....

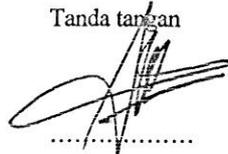
17/2013
/06

TANDA KESEDIAAN
Pembimbing II

Tanda tangan

Tanggal

Muhammad Basri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731120 200501 1001


.....

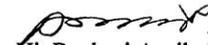
17/2013
/06

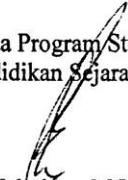
Disetujui sebagai pembimbing skripsi dari:

Nama : Miftahussa'adah
Npm : 4013033047
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul : Penerapan Metode *Problem Posing* Dalam Upaya
Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI di
SMAN 1 Kotagajah Lampung Tengah Tahun Ajaran
2013/2014

Ketua Jurusan
Pendidikan IPS

Ketua Program Studi
Pendidikan Sejarah


Drs. Hi. Buchori Asyik, M. Si.
NIP. 19560108 198503 1 002


Drs. Maskun, M.H.
NIP. 19591228 198503 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : 3597/UN26/3/PL/2013
Perihal : Penelitian Pendahuluan

24 Mei 2013

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kotagajah
Kabupaten Lampung Tengah
di
Kotagajah

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Miftahussa'adah

NPM : 1013033047

jurusan : Pendidikan IPS

program studi : Pendidikan Sejarah

semester : VI (enam)

untuk melaksanakan penelitian pendahuluan di SMA Negeri 1 Kotagajah Kabupaten Lampung Tengah, sebagai syarat menyelesaikan studi.

Atas bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Dekan I,

T. Hoha B.S. Jaya, M.S.

NIP. 19520831 198103 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Prof. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : ~~5354~~ /UN26/3/PL/2012
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

September 2013

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kotagajah
Kabupaten Lampung Tengah
di
Kotagajah

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa :

nama : Miftahussa'adah

NPM : 1013033047

jurusan : Pendidikan IPS

program studi : Pendidikan Sejarah

semester : VII (tujuh)

untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kotagajah sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Pembantu Dekan I,




M. Thoha B. S. Jaya, M.S.

1920831 198103 1001



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH

Jalan Raya Kotagajah Lampung Tengah 34153
Telp (0725) 48318 – Fax (0725) 48318 E-mail sman1koga@yahoo.com
www.sman1kotagajah.sch.id



SURAT KETERANGAN REASERCH

Nomor : 420/469/04/C.2/D.1/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. MASHUDI, M.Pd
NIP : 19620802 198601 1 003
Pangkat/Gol : Pembina, IV/A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Kotagajah Lampung Tengah

Dengan ini mengijinkan kepada :

Nama : MIFTAHUSSA'ADAH
NPM : 1013033047
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Study : Pendidikan Sejarah
Semester : VII (Tujuh)

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Kotagajah Kabupaten Lampung Tengah, dari tanggal 28 Oktober s.d 18 Nopember 2013, Tahun Pelajaran 2013 / 2014, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Study dengan judul :

" PENERAPAN METODE PROBLEM POSING DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014 "

Demikian surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotagajah, 19 Nopember 2013
Kepala SMA Negeri 1 Kotagajah
Lampung Tengah

Drs. MASHUDI, M.Pd
NIP. 19620802 198601 1 003



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini guru SMA Negeri I Kotagajah:

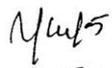
Nama : Dra. Husnayati
NIP : 19580505 198503 2 006
Status : Guru bidang studi Sejarah

Menyatakan kesediaan untuk berkolaborasi dengan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung:

Nama : Miftahussa'adah
NPM : 1013033047
Jurusan : Pendidikan IPS
Prgram studi : Pendidikan Sejarah

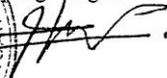
Dalam rangka penelitian metode pembelajaran *problem posing* untuk menyelesaikan tugas akhir mahasiswa tersebut diatas.

Guru bidang studi Sejarah


Dra Husnayati
NIP. 19580505 198503 2 006

Mahasiswa


Miftahussa'adah
NPM. 1013033047

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri I Kotagajah
Lampung Tengah

Drs. Mashudi, M.Pd
NIP. 19620802 198601 1 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/ Semester : XI/1
Materi Pokok : Perkembangan kehidupan Negara-negara Kerajaan Islam di Indonesia
Alokasi waktu : 6x45menit

Standar Kompetensi :

- Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional

Kompetensi Dasar :

- Menganalisis perkembangan kehidupan negara, kerajaan kerajaan Islam di Indonesia.

Indikator :

- Menjelaskan letak, pendiri, dan raja-raja terkenal dari kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia
- Menjelaskan penyebab perkembangan seni rupa tidak berkembang dengan pesat pada masa kerajaan Islam di Indonesia
- Menjelaskan filsafat wayang yang diambil dari cerita Ramayana dan Mahabharata

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada unit di siswa diharapkan dapat

- Menjelaskan letak, pendiri, dan raja-raja terkenal dari kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia
- Menjelaskan penyebab perkembangan seni rupa tidak berkembang dengan pesat pada masa kerajaan Islam di Indonesia
- Menjelaskan filsafat wayang yang diambil dari cerita Ramayana dan Mahabharata

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

B. Materi Pelajaran:

1. Samudra Pasai	6. Kerajaan Mataram Islam
2. Kerajaan Demak	7. Makassar
3. Kerajaan Pajang	8. Kerajaan Aceh
4. Kerajaan Banten	9. Kerajaan Ternate
5. Kerajaan Cirebon	10. Kerajaan Tidore

C. Metode Pembelajaran

Problem Posing
Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Materi : letak, pendiri, dan raja-raja terkenal dari kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia

Pendahuluan

Pendahuluan :

- ☞ Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapihan kelas
- ☞ Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- ☞ Apersepsi :

Siswa diingatkan tentang peristiwa masa lampau atau cerita tentang kehidupan nenek moyang bangsa Indonesia beserta budayanya.

- ☞ Motivasi:

Memotivasi akan pentingnya menguasai materi ini dengan baik, untuk membantu siswa dalam memahami perkembangan agama dan kepercayaan masyarakat di daerah-daerah di Indonesia.

Kegiatan Inti:

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Membaca referensi tentang letak, pendiri dan raja-raja terkenal dari kerajaan Islam di Indonesia
- ☞ Membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok belajar
- ☞ Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari serta belajar dari aneka sumber
- ☞ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, siswa:

- ☞ Mengkaji materi dari berbagai sumber belajar dan meresume materi yang didapat.
- ☞ Mengajukan pertanyaan yang dituangkan dalam lembar kerja
- ☞ Melimpahkan pertanyaan (lembar kerja) kepada kelompok lain untuk dijawab dan didiskusikan oleh kelompok lain tersebut.
- ☞ Mengumpulkan hasil jawaban kepada guru, dan mengembalikan pertanyaan kepada kelompok asal.
- ☞ Melakukan presentasi didepan kelas, dengan membacakan resume materi dan mengajukan pertanyaan yang dimiliki untuk didiskusikan bersama teman-teman kelompok lain.

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☞ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- ☞ Membuat kesimpulan bersama-sama dari hasil diskusi

Pertemuan 2

Materi : Penyebab perkembangan seni rupa tidak berkembang dengan pesat pada masa kerajaan Islam di Indonesia

Pendahuluan

Pendahuluan :

- Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- Apersepsi :

Siswa diingatkan tentang peristiwa masa lampau atau cerita tentang kehidupan nenek moyang bangsa Indonesia beserta budayanya.

- Motivasi:

Memotivasi akan pentingnya menguasai materi ini dengan baik, untuk membantu siswa dalam memahami perkembangan agama dan kepercayaan masyarakat di daerah-daerah di Indonesia.

Kegiatan Inti:

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Membaca referensi tentang perkembangan seni rupa di Indonesia
- ☞ Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari serta belajar dari aneka sumber
- ☞ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, siswa:

- ☞ Mengkaji materi dari berbagai sumber belajar dan meresume materi yang didapat.
- ☞ Mengajukan pertanyaan yang dituangkan dalam lembar kerja
- ☞ Menyimpan pertanyaan (lembar kerja) dalam kelompoknya dan tidak dilimpahkan kepada kelompok lain.
- ☞ Melakukan presentasi didepan kelas, dengan membacakan resume materi dan mengajukan pertanyaan yang dimiliki untuk didiskusikan bersama teman-teman kelompok lain.

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. ***Kegiatan Penutup***

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

- ☞ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- ☞ Membuat kesimpulan bersama-sama dari hasil diskusi

Pertemuan 3

Materi : Filsafat wayang yang diambil dari cerita Ramayana dan Mahabharata

Pendahuluan

Pendahuluan :

- ☞ Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- ☞ Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
- ☞ Apersepsi :

Siswa diingatkan tentang peristiwa masa lampau atau cerita tentang kehidupan nenek moyang bangsa Indonesia beserta budayanya.

- ☞ Motivasi:

Memotivasi akan pentingnya menguasai materi ini dengan baik, untuk membantu siswa dalam memahami perkembangan agama dan kepercayaan masyarakat di daerah-daerah di Indonesia.

Kegiatan Inti:

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Membaca referensi tentang filsafat wayang yang diambil dari cerita Ramayana dan Mahabharata.
- ☞ Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari serta belajar dari aneka sumber
- ☞ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, siswa:

- ☞ Mengkaji materi dari berbagai sumber belajar dan meresume materi yang didapat.
- ☞ Mengajukan pertanyaan yang dituangkan dalam lembar kerja
- ☞ Menyimpan pertanyaan (lembar kerja) dalam kelompoknya dan tidak dilimpahkan kepada kelompok lain.

- ☞ Melakukan presentasi didepan kelas, dengan membacakan resume materi dan mengajukan pertanyaan yang dimiliki untuk didiskusikan bersama teman-teman kelompok lain.
- ☞ Mempersilahkan setiap orang dari kelompok lain untuk menjawab pertanyaan yang telah disiapkan.

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☞ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- ☞ Membuat kesimpulan bersama-sama dari hasil diskusi

E. Sumber Belajar

- ✓ Buku Tiga Serangkai IPS Sejarah
- ✓ Buku Erlangga IPS Sejarah
- ✓ Buku Ganeca Exact IPS Sejarah
- ✓ Atlas Sejarah

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Lembar Pengamatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang diamati				Jumlah
		Inisiatif	Keaktifan	Kerjasama	Presentasi	Nilai

*) Nilai maksimal tiap aspek 25 (25 x 4 = 100)

2. Lembar Penilaian Tugas :

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai				Jumlah
		ketepatan waktu	Kerapihan Pekerjaan	Kerapihan Pekerjaan	Esensi jawaban	Nilai

*) Norma Penilaian :

*) Norma Penilaian :

- Aspek Ketepatan Waktu skor maksimal : 15
- Aspek Kerapihan pekerjaan : 10
- Aspek Esensi Jawaban skor maksimal : 75

Jumlah : 100



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri I Kotagajah

Drs. Mashudi, M.Pd
NIP. 19620802 198601 1 003

Kotagajah,Juli 2013
Guru Mata Pelajaran Sejarah

Husnayati
Dra. Husnayati
NIP. 19580505 198503 2 006