BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dari penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan penguasaan dan pemahaman materi, meningkatkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas VII B di SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan.

Penerapan metode pembelajaran tersebut berdampak terhadap peningkatan minat, aktivitas, semangat, dan kepedulian siswa terhadap pembelajaran IPS serta mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif terutama respon terhadap guru dan kerja sama antara siswa dan guru yang akhirnya prestasi hasil belajar akan lebih baik.

Dari ketiga cara yang diberikan pada tiga siklus ini, penggunaan diskusi kelompok yang paling tepat dan ideal untuk meningkatkan hasil belajar dan prestasi siswa adalah penggunaan metode diskusi kelompok kecil.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata - rata hasil belajar IPS siswa pada siklus I tergolong cukup yaitu 62,89 dan persentase ketuntasan siswa sebesar 60,5. Pada siklus II rata-rata hasil belajar IPS pada siswa mengalami peningkatan sebesar 1,85 dari siklus I menjadi 64,74 tergolong cukup. Pada siklus III, nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat 3,29 sehingga menjadi 68,03 dan ketuntasan pada siklus III mencapai 76,31

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka penulis menyarankan agar dalam penggunaan metode diskusi kelompok perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Manajemen waktu
2. Persiapan perangkat pembelajaran dengan baik
3. Guru harus mampu menjadi fasilitator dan motivator
4. Guru harus menguasai materi pelajaran
5. Guru harus adil dalam membagi kelompok