BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan guru mata pelajaran IPS pada kurun waktu tahun pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013, terungkap bahwa daya serap siswa khususnya kelas VII di SMP Wiyata Bhakti Natar terhadap mata pelajaran IPS masih rendah, hasilnya masih jauh dari harapan. Hal tersebut terlihat dari hasil nilai murni ulangan umum semester ganjil dan genap dan hasil nilai ujian akhir sekolah (UAS) yang hanya mencapai rata-rata 5,96 yang dapat dilihat pada lampiran 1. Hasil tersebut masih jauh dari tingkat keberhasilan belajar yaitu rata-rata 65 untuk klasikal dan 85 untuk individual (tingkat keberhasilan). Dari pengamatan guru selama pembelajaran berlangsung, terlihat bahwa hanya sekitar 45 % siswa kelas VII yang mendapat nilai ≥ 65. Hasil tersebut masih jauh dari tingkat keberhasilan siswa dengan kriteria ketuntasan belajar minimal (KKM) yaitu 65. Rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS karena selama ini guru mengajar menggunakan metode ceramah langsung.

Dengan penerapan metode diskusi kelompok pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan diharapkan hasil belajar siswa

yang semula rata-rata hasil belajar ulangan hariannya hanya 56 dapat meningkat menjadi 70. Mengapa perlu ditingkatkan, karena jika hasil belajar siswa tidak meningkat maka keberhasilan belajar pun tidak akan tercapai.

Penerapan metode diskusi kelompok yang dilakukan peneliti merupakan cara yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan. Karena penerapan metode diskusi kelompok dianggap paling tepat untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan. Hal ini sejalan dengan pendapat Subroto (2002:179), dinyatakan bahwa diskusi kelompok adalah suatu percakapan ilmiah oleh beberapa orang yang tergabung dalam suatu kelompok untuk saling bertukar pendapat suatu masalah atau bersama-sama mencari pemecahan mendapatkan jawaban atau kebenaran atas suatu masalah.

Pada kenyataannya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan masih rendah. Harapannya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan menjadi meningkat.

Untuk mengatasi rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan ini perlu dilakukan suatu tindakan yaitu dengan penerapan metode diskusi kelompok. Tindakan pertama, yaitu untuk mengatasi rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP

Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan dengan menggunakan diskusi kelompok secara klasikal. Selanjutnya tindakan kedua yaitu untuk mengatasi rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan dengan menggunakan diskusi kelompok besar. Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan diskusi kelompok kecil. Tindakan yang dilakukan dengan penerapan diskusi kelompok klasikal, diskusi kelompok besar dan kelompok kecil untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan kumpulan dari permasalahan-permasalahan yang ada. Pada penelitian tindakan ini identifikasi masalahnya adalah:

1. Mengapa hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan rendah?
2. Mengapa hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan perlu ditingkatkan?
3. Apakah metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan?

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian tindakan ini adalah: apakah melalui penerapan metode diskusi

kelompok dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian tindakan ini memiliki dua tujuan, yaitu:

1. Tujuan Umum

   Untuk meningkatkan prestasi hasil belajar IPS bagi siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan.

2. Tujuan Khusus

   Melalui upaya penerapan menggunakan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Siswa

   Meningkatnya hasil belajar IPS bagi siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan.

2. Bagi Guru

   Melalui penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatnya hasil belajar IPS bagi siswa kelas VII B SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan.

3. Bagi Sekolah

Dengan dilaksanakannya penelitian tindakan kelas akan meningkatkan penguasaan materi IPS kelas VII, sehingga dapat meningkatkan jumlah nilai ulangan umum semester ganjil dan genap, serta nilai ujian akhir sekolah (UAS) mata pelajaran IPS yang pada akhirnya meningkatkan peringkat dan prestasi sekolah. Selain itu jika sekolah yang para gurunya memiliki keterampilan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas tentu saja sekolah itu akan memperoleh manfaat yang besar, karena peningkatan kualitas pembelajaran mencerminkan kualitas pendidikan di sekolah itu.

REFERENSI

Subroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta. Halaman 179

Dahlan. 1984. *Model-Model Mengajar*. PT. Diponegoro. Halaman 15

Etin S. Dan Raharjo.2007. *Analisis Model Pembelajaran IPS*. PT. Bumi Aksara. Jakarta. Halaman 5