

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 04 Metro Utara dalam pembelajaran matematika soal cerita dengan pendekatan pemecahan masalah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IVb SD Negeri 04 Metro Utara dalam menyelesaikan soal cerita. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 54,8%, siklus II sebesar 69,6%, dan siklus III sebesar 76,2%.
2. Penggunaan pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVb SD Negeri 04 Metro Utara dalam menyelesaikan soal cerita. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 4,7 , siklus II sebesar 6,2, dan siklus III sebesar 6,6.

Dari hasil yang diperoleh peneliti seperti apa yang telah diungkapkan di atas, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini, setelah pembelajaran matematika kelas IVb guru menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan memperhatikan langkah-langkah secara tepat dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Dalam rangka perbaikan aktivitas dan hasil belajar matematika, khususnya topik yang berhubungan dengan soal cerita di SD, maka beberapa rekomendasi dapat disampaikan antara lain:

### **1. Bagi Kepala SD.**

Keterampilan menggunakan pemecahan masalah hendaknya benar-benar dilaksanakan dalam pembelajaran matematika di SD, karena pemecahan masalah merupakan salah satu pendekatan matematika yang dapat membantu menyelesaikan suatu permasalahan yang berhubungan dengan soal cerita. Oleh karena itu perlunya dukungan bagi kepala sekolah untuk mengupayakan dan memberi dorongan agar guru yang telah memiliki pengetahuan dan pengalaman tentang pendekatan pemecahan masalah dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.

### **2. Bagi Guru SD.**

Bagi guru hendaknya pelaksanaan pembelajaran matematika di SD khususnya soal cerita, menggunakan pendekatan pemecahan masalah karena dapat membantu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

### **3. Bagi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan pemecahan masalah terhadap siswa dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Kiranya hasil penelitian ini bisa menjadi pertimbangan bagi calon guru untuk lebih memahami dan melaksanakannya di dalam pembelajaran.