

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil refleksi tiap siklus pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dapat meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas VIII.2 Semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014, hal itu dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan adanya motivasi siswa dari siklus ke siklus. Pada siklus I motivasi siswa berkisar 55,56 %, pada siklus II meningkat menjadi 63,89 % dan pada siklus III meningkat menjadi 71,42 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil refleksi tiap siklus pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* sebagai model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar yang diterapkan di kelas VIII.2 SMP Negeri 2 Sumberejo dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberi saran bahwa model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya peningkatan aktivitas belajar siswa. Dengan model pembelajaran kooperatif

Numbered Head Together diharapkan siswa banyak terlibat dalam pembelajaran maka siswa akan lebih banyak beraktivitas, memiliki banyak pengalaman belajar yang dapat berimbas pada meningkatnya hasil belajar.