

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP HIDROKARBON

(PTK Pada Siswa Kelas X1 Sepeda Motor dan TAV Khusus SMK 2 Mei Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011)

Oleh

FITRI WAHYUNINGSIH

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran kimia diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata uji blok siswa kelas X1 Sepeda Motor dan TAV Khusus SMK 2 Mei Bandar Lampung tahun ajaran 2010-2011 pada materi sebelumnya yaitu reaksi redoks dan elektrokimia serta reaksi kesetimbangan adalah 57,89. Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan di SMK tersebut yaitu 100% siswa memperoleh nilai ≥ 61 , sedangkan siswa yang memperoleh nilai ≥ 61 hanya 57,14%. Aktivitas yang relevan dalam pembelajaran (*on task*) seperti berdiskusi aktif, mengemukakan pendapat, bertanya kepada guru dan menjawab pertanyaan dari guru masih rendah. Salah satu model pembelajaran yang diterapkan untuk meningkatkan aktivitas dan penguasaan konsep pada materi tersebut adalah pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Head Together (NHT)*.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan persentase (1) tiap jenis aktivitas *on task* siswa pada pembelajaran konsep Hidrokarbon dari siklus ke siklus; (2) rata-rata

nilai penguasaan konsep kimia siswa pada pembelajaran konsep Hidrokarbon dari siklus ke siklus; (3) siswa yang mencapai KKM pada pembelajaran konsep Hidrokarbon dari siklus ke siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Sepeda Motor dan TAV Khusus SMK 2 Mei Bandar Lampung yang berjumlah 35 siswa, dan semuanya terdiri dari siswa laki-laki. Data penelitian terdiri dari data kualitatif berupa data aktivitas *on task* siswa dan data kuantitatif berupa data nilai rata-rata penguasaan konsep siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase (1) tiap jenis aktivitas *on task* siswa, yaitu aktif berdiskusi dalam kelompok dari siklus I ke siklus II sebesar 14,28%, aktif dalam mengemukakan pendapat dari siklus I ke siklus II sebesar 6,19%, aktif bertanya kepada guru dari siklus I ke siklus II sebesar 10,48%, dan aktif menjawab pertanyaan dari guru, dari siklus I ke siklus II naik sebesar 12,38%; (2) nilai rata-rata penguasaan konsep siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 14,19%; (3) ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 17,13%.

Kata kunci: kooperatif teknik NHT, aktivitas *on task* siswa, penguasaan konsep, hidrokarbon