

V. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *guide discovery* pada materi pokok Larutan Penyangga di kelas XI IPA₂ pada tahun pelajaran 2009-2010 menggunakan LKS yang disusun berdasarkan indikator KGS menurut Broto Siswoyo (2001) dapat meningkatkan rata-rata persentase:

1. Aktivitas *on task* siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu (a) aktif mengerjakan LKS dari 55,35% menjadi 90,47 %; (b) aktif bertanya kepada guru dari 32,14% menjadi 56%; (c) aktif memberikan pendapat dari 21,42% menjadi 52,38%; dan (d) aktif menjawab pertanyaan dari guru dari 25% menjadi 66,67%.
2. KGS siswa pada pretes, siklus I, dan siklus II, yaitu (a) pengamatan tak langsung: 40,18%, 75,89%, dan 87,50%; (b) hukum sebab-akibat: 25,00%, 58,93%, dan 69,64%; (c) bahasa simbolik: 7,4%, 60,71%, dan 71,43%; (d) inferensi logika: 23,21%, 55,36%, dan 76,19%; (e) pemodelan matematik: 29,46% dan 74,49%; dan (f) membangun konsep: 23,21%, 54,46%, dan 64,29%.