

ABSTRAK
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP
KIMIA PADA MATERI POKOK HUKUM- HUKUM DASAR KIMIA
DENGAN MENGGUNAKAN KOOPERATIF TIPE TAI
(TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)

(PTK pada Siswa Kelas X₁ SMA Arjuna Bandar Lampung TP 2010/ 2011)

Oleh

ROMAULI SINAGA

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi peneliti pada kelas X₁ SMA Arjuna Bandar Lampung diperoleh bahwa nilai rata-rata penguasaan konsep hukum-hukum dasar kimia adalah 56. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran kimia kelas X yang ditentukan adalah 100% siswa mendapat nilai ≥ 60 , pada kenyataannya hanya 50% siswa mendapat nilai ≥ 60 , dengan demikian kelas tersebut belum tuntas. Aktivitas siswa yang relevan dengan pembelajaran (*on task*) rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan konsep kimia siswa pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*).

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan persentase peningkatan : (1) setiap jenis aktivitas *on task*; (2) nilai rata-rata penguasaan konsep kimia; dan (3) ketuntasan belajar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus.

Data penelitian ini terdiri dari data kualitatif, yaitu data aktivitas *on task* siswa yang diperoleh dari lembar observasi, serta data kuantitatif berupa nilai penguasaan konsep hukum-hukum dasar kimia yang diperoleh melalui tes formatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan persentase: (1) setiap jenis aktivitas *on task* siswa dari siklus I ke siklus II yaitu (a) mengemukakan pendapat sebesar 5,96%; (b) aktif dalam diskusi sebesar 18,07%; (c) bertanya pada guru sebesar 7,43%; dan (d) menjawab pertanyaan sebesar 10,57%. Persentase peningkatan penguasaan konsep kimia dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 14,05% dan Peningkatan persentase ketuntasan minimal dari siklus I ke siklus II sebesar 26,93%.

Kata kunci : kooperatif tipe TAI, aktivitas *on task*, penguasaan konsep, hukum-hukum dasar kimia, kriteria ketuntasan minimal