

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan penggunaan metode pembelajaran sebesar 75% dalam pembelajaran materi pokok gerak pada tumbuhan oleh guru pada SMP Berstandar Nasional kelas VIII di Bandar Lampung.
2. Berdasarkan keragaman metode pembelajaran yang digunakan guru biologi SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung, hasil penguasaan materi gerak pada tumbuhan siswa kelas VIII sebagian besar menunjukkan kriteria tuntas dengan persentase sebesar 62,5%.

### **5.2 Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai pemegang peranan penting dalam proses pembelajaran, hendaknya memiliki acuan baku dalam memilih atau menetapkan suatu metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok gerak pada tumbuhan.

2. Pada umumnya guru telah memiliki kemampuan dalam menyiapkan perencanaan pembelajaran, hendaknya setiap guru membuat perangkat pembelajaran masing-masing dan merevisi perangkat pembelajaran yang sudah dibuat beberapa tahun yang lalu, dengan demikian kemampuan guru akan terus terlatih.
3. Hendaknya dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan harus sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
4. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai penguasaan materi pokok gerak pada tumbuhan berdasarkan keragaman metode pembelajaran pada sekolah-sekolah selain sekolah Berstandar Nasional, dengan harapan dapat lebih luas menggambarkan keragaman metode pembelajaran yang digunakan oleh guru biologi.