

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode *discovery* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan.
2. Keterampilan proses sains dengan menggunakan metode *discovery* lebih tinggi dibandingkan tanpa menggunakan metode *discovery*.
3. Indikator keterampilan proses sains yang berbeda secara signifikan adalah indikator klasifikasi dan prediksi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Dalam penggunaan metode *discovery* untuk meningkatkan keterampilan proses, guru hendaknya mempersiapkan LKK yang dapat menggali indikator KPS yang lebih banyak sehingga keterampilan proses sains siswa dapat tergali lebih optimal dan mengefektifkan jam pelajaran saat

penggunaan metode *discovery*, khususnya pada saat siswa melakukan *discovery* agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan proses dengan berbagai aspek yang lebih banyak dengan metode pembelajaran dan materi pokok yang lain.