

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode eksperimen berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa.
2. Keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan metode eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan tanpa metode eksperimen.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Eksperimen sebaiknya dilakukan pada kondisi kelas yang luas sehingga siswa tidak berdesak-desakan dalam melakukan percobaan. Jika tidak memungkinkan, maka eksperimen dapat dilakukan di luar kelas.
2. Membuat strategi agar siswa tetap tertib jika terdapat alat dan bahan percobaan yang digunakan bergantian.
3. Keterampilan proses sains sebaiknya digali pada materi pokok lainnya.
4. Perlu diadakan penelitian lanjutan tentang pengembangan keterampilan proses sains siswa mengingat pentingnya keterampilan proses sains dalam pembelajaran.