

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan STM melalui metode eksperimen berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan proses dasar pada siswa kelas X SMA N 1 Natar pada materi pokok Jamur.
2. Keterampilan proses dasar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol pada materi pokok jamur.
3. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pendekatan STM melalui metode eksperimen memiliki sintak yang memerlukan waktu cukup lama, terutama pada langkah sintak yang ketiga dan keempat yaitu: merumuskan jawaban atas pertanyaan atau masalah berdasarkan hasil penemuan (siswa melakukan percobaan & berdiskusi), sehingga sebaiknya guru dapat memanfaatkan waktu secara efektif.
- Dalam proses pembelajaran dengan pendekatan STM melalui metode eksperimen siswa diberi kesempatan untuk aktif dalam melakukan

praktikum sehingga guru harus pandai dalam melakukan pengelolaan kelas yang baik sehingga situasi belajar dapat kondusif dan guru sebaiknya membimbing siswa pada saat melakukan praktikum dan berdiskusi secara komunikatif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan dengan optimal.

- Untuk penelitian berikutnya, sebaiknya guru terlebih dahulu memberikan pembelajaran pendahuluan menggunakan pendekatan STM melalui metode eksperimen lebih lama, sehingga siswa akan terbiasa dengan pendekatan STM dengan metode eksperimen karena pada saat penelitian siswa umumnya masih kurang paham dengan pendekatan STM dengan metode eksperimen.