

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DI RUMAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP TUNAS HARAPAN BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**Oleh**

**YULIA HADIYANTI**

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Banyak faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa diantaranya adalah waktu belajar dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh pemanfaatan waktu belajar di rumah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan ex post facto dan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung berjumlah 53 orang.

Pengujian hipotesis antara variabel bebas dan terikat secara parsial digunakan statistik t melalui model regresi linier sederhana, sedangkan pengujian secara simultan menggunakan statistik F melalui model regresi linier ganda.

Berdasarkan uji statistik menggunakan uji regresi dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung, dengan  $t_{hitung} = 3,486 > t_{tabel} = 1,671$  maka hipotesis diterima. Sedangkan hipotesis kedua dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung, dengan  $t_{hitung} = 5,024 > t_{tabel} = 1,671$  maka hipotesis diterima.

Berdasarkan uji statistik dengan menggunakan regresi linier ganda dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010, dengan  $F_{hitung} 16,593 > F_{tabel} = 3,18$  maka hipotesis diterima. Dengan demikian pemanfaatan waktu belajar yang baik dan motivasi belajar yang tinggi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.