

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah terhadap hasil belajar pada siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, maka dapat disimpulkan bahwa jika siswa memanfaatkan waktu belajarnya di rumah dengan baik maka akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar yang baik dapat membantu siswa memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan waktu belajar di rumah dan motivasi belajar yang baik dapat membantu siswa memperoleh hasil belajar yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemanfaatan waktu belajar di rumah dan motivasi terhadap hasil belajar pada siswa kelas VIII SMP Tunas Harapan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, maka penulis menyarankan:

1. Hendaknya siswa menyeimbangkan antara kegiatan belajar dan kegiatan yang bersifat hiburan atau rekreasi. Tujuannya agar selain dapat meraih hasil belajar yang maksimal, siswa pun tidak dihindangi kejenuhan dan kelelahan pikiran berlebihan serta merugikan.
2. Hendaknya siswa meningkatkan motivasi belajar karena dengan kemauan atau motivasi yang kuat maka segala hambatan dan kesulitan dalam proses belajar dapat diatasi atau setidaknya dapat dicegah agar tidak sampai menimbulkan hal-hal yang merugikan siswa.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar IPS terpadu, hendaknya siswa memanfaatkan waktu belajardi rumah dengan baik dan memiliki motivasi belajar yang kuat.