

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn. Semakin lemah motivasi belajar siswa maka semakin rendah nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn dan begitu pula sebaliknya.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn. Semakin kurang kondusif lingkungan sekolah maka semakin rendah nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn dan begitu pula sebaliknya.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua atas pendidikan anak dengan nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn. Semakin kurangnya perhatian orang tua atas pendidikan anak maka semakin rendah nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn dan begitu sebaliknya.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa, lingkungan sekolah dan perhatian orang tua atas pendidikan anak dengan nilai

hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn. Semakin lemah motivasi belajar siswa, kurang kondusif lingkungan sekolah dan kurangnya perhatian orang tua maka semakin rendah nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn. Dan sebaliknya, jika motivasi belajar siswa kuat, lingkungan sekolah yang kondusif dan semakin perhatian orang tua maka semakin tinggi nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

- a. Guru sebagai pendidik hendaknya selalu memotivasi siswanya agar siswanya bisa belajar dengan giat lagi dan guru juga harus sering memperhatikan siswanya agar siswanya bisa belajar dengan baik lagi serta guru juga harus berinteraksi baik dengan siswanya agar dalam belajar bisa berjalan dengan lancar dan baik .
- b. Guru juga diharapkan lebih memperhatikan aktivitas belajar siswanya dan membina meningkatkan siswanya dalam belajar agar prestasi belajar siswa yang dicapai akan semakin lebih baik dan meningkat lagi.

2. Kepada Siswa

- a. Seorang siswa harusnya memiliki motivasi, semangat, dan dorongan yang tinggi dalam dirinya untuk belajar yang giat dan lebih baik lagi serta harus meningkatkan prestasi belajarnya secara terus menerus.
- b. Seorang siswa harus aktif dalam kegiatan dan proses belajar mengajar baik di sekolah maupun di luar sekolah.