

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bagi kehidupan manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, bahagia, dan sejahtera. Untuk memajukan kehidupan mereka itulah maka pendidikan menjadi sarana utama yang perlu dikelola secara sistematis dan konsisten berdasarkan berbagai pandangan teoritikal dan pratikal sepanjang waktu untuk menciptakan manusia Indonesia seutuhnya.

Pembangunan dewasa ini membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas sebagai salah satu modal untuk menuju perubahan kearah yang lebih baik. Terlebih memasuki era persaingan global saat ini pendidikan mempunyai peranan yang sangat menentukan tidak hanya dari perkembangan individu tetapi juga bagi pembangunan suatu bangsa. Pembangunan suatu bangsa harus diikuti dengan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat berbagai usaha telah dilakukan pemerintah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia. Dalam hal ini lembaga pendidikan di sekolah sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas manusia.

Lembaga pendidikan formal dan informal merupakan salah satu tempat untuk peserta didik untuk menjadi manusia yang berkualitas yakni memiliki bekal ilmu pengetahuan dan keahlian. Seperti halnya lembaga formal yaitu Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), bahkan sampai Perguruan Tinggi (PT) merupakan salah satu jenjang lembaga pendidikan untuk generasi muda yang diharapkan dapat melanjutkan estafet pembangunan bangsa. Oleh karena itu dirasa perlu untuk meningkatkan kualitas sebuah lembaga pendidikan karena hal ini akan berdampak pada hal mutu pendidikan dan lulusan lembaga pendidikan tersebut. Dari sisi lain sebagai indikator untuk melihat sejauh mana kualitas suatu lembaga pendidikan dapat dilihat dari pencapaian prestasi belajar anak didik secara umum yang dilihat dari prestasi belajar dan mutu lulusannya.

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang penting selain faktor keluarga dan siswa itu sendiri. Proses belajar mengajar siswa tidak selalu lancar seperti yang diharapkan terkadang mereka mengalami kesulitan dalam belajar sehingga hal itu menyebabkan rendahnya prestasi belajar mereka. Faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar seseorang bisa berupa faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor internal dapat berupa faktor biologis dan faktor psikologis sedangkan faktor eksternal dapat berupa faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Guru sebagai sumber daya manusia merupakan faktor yang sangat penting bagi sekolah untuk meningkatkan produktifitasnya dalam menentukan berhasil tidaknya suatu proses pembelajaran serta menentukan kualitas dari output

yang dihasilkan. Efektif tidaknya proses belajar mengajar disekolah tercermin dari pencapaian prestasi belajar sebagai tolak ukurnya.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan harus bermula dari keberhasilan dalam proses belajar mengajar pada setiap lembaga pendidikan, keberhasilan dalam proses belajar mengajar dapat dilihat dari prestasi belajar peserta didik dalam hal ini adalah prestasi belajar yang dicapai oleh siswa didapat selama mengikuti proses belajar di kelas, penguasaan atas materi pelajaran.

Berdasarkan hasil observasi pendahuluan dapat dilihat bahwa prestasi belajar siswa untuk mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan masih rendah dan sangat perlu ditingkatkan.

Untuk lebih jelasnya dapat di lihat dari tabel Berikut:

Tabel 1. Hasil Belajar Ujian Semester PKn Kelas XII Semester Ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Tahun Pelajaran 2009/2010

No	Prestasi Belajar	Frekuensi	Persentase (%)	Interpretasi
1.	> 80	0	0	Baik Sekali
2.	66-79	0	0	Baik
3.	56-65	5	4,39%	Cukup
4.	46-55	25	21,93%	Kurang
5.	< 45	84	73,68%	Rendah
Jumlah		114	100	

Sumber: Dokumentasi Guru PKn SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Tahun Pelajaran 2009/2010

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui prestasi belajar mata pelajaran PKn kelas XII semester ganjil tergolong rendah, karena prestasi seluruh siswa tidak ada yang mencapai nilai di atas 66 ini sesuai dengan tabel di atas. Menurut Djamarah dan Zain (2006: 121) tingkat keberhasilan tersebut adalah sebagai berikut:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Istimewa/maksimal | : apabila seluruh bahan pelajaran yang diajarkan itu dapat dikuasai oleh siswa. |
| 2. Baik sekali/optimal | : apabila sebagian besar (76 % s.d 99 %) bahan pelajaran yang diajarkan dapat dikuasai oleh siswa. |
| 3. Baik/minimal | : apabila bahan pelajaran yang diajarkan hanya 60% s.d 75% saja dikuasai oleh siswa. |
| 4. Kurang | : apabila bahan pelajaran yang diajarkan kurang dari 60% dikuasai oleh siswa. |

Rendahnya hasil belajar yang dicapai oleh siswa tersebut diduga dipengaruhi oleh beberapa faktor baik yang berasal dari dalam diri siswa atau faktor internal maupun faktor dari luar diri siswa atau faktor eksternal. Faktor dalam diri siswa atau faktor eksternal yaitu faktor motivasi belajar, lingkungan sekolah, perhatian orang tua, pergaulan teman sebaya, dan prestasi belajar.

Prestasi belajar merupakan ukuran keberhasilan dalam pendidikan, prestasi belajar seseorang tidak selalu konsisten, adakalanya menurun. Hal tersebut juga terjadi terhadap prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Bervariasinya prestasi belajar perlu dikaji penyebabnya, berdasarkan latar belakang tersebut maka penelitian ini mengkaji mengenai:

“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Nilai Hasil Ujian Semester Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas XII IPS Semester Ganjil Di SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka selain sarana dan prasarana umum masalah yang berkaitan dengan rendahnya nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Faktor siswa seperti motivasi belajar, cara belajar siswa terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?
2. Faktor sekolah seperti suasana lingkungan sekolah, kompetensi guru, kondisi sekolah terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?
3. Faktor keluarga seperti perhatian orang tua, kemampuan ekonomi orang tua, pendidikan orang tua terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?
4. Faktor lingkungan masyarakat seperti pergaulan teman sebaya, budaya masyarakat terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?
5. Nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?

6. Ada pengaruh motivasi belajar, lingkungan sekolah, perhatian orang tua, dan pergaulan teman sebaya terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Nilai Hasil Ujian Semester Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas XII IPS Semester Ganjil Di SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?
2. Apakah ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?

3. Apakah ada pengaruh perhatian orang tua atas pendidikan terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?
4. Apakah ada pengaruh motivasi, lingkungan sekolah, perhatian orang tua terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?
2. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?
3. Pengaruh perhatian orang tua atas pendidikan terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?

4. Pengaruh motivasi belajar, lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?

2. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Secara Teoritis

Penelitian ini untuk mengembangkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan kewarganegaraan yang mengkaji tentang masalah faktor-faktor yang mempengaruhi nilai hasil ujian semester siswa rendah pada mata pelajaran PKn.

2. Kegunaan Secara Praktis

Penelitian ini berguna untuk mengetahui sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk mengetahui Bagaimanakah nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk mengetahui Bagaimanakah motivasi belajar siswa, lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010?

3. Sebagai Sumbangan pemikiran bagi guru dalam meningkatkan kualitas hubungan sekolah dengan keluarga siswa dalam upaya mengatasi masalah belajar siswa dan meningkatkan prestasi belajar.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan informasi dan referensi bagi para peneliti berikutnya dalam melakukan penelitian lebih lanjut yang relevan.

F. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini mencakup, sebagai berikut:

1. Ruang Lingkup Objek Penelitian

Ruang lingkup objek penelitian adalah faktor motivasi belajar, lingkungan sekolah, perhatian orang tua dan nilai hasil ujian semester siswa pada mata pelajaran PKn

2. Ruang Lingkup Subjek Penelitian

Ruang lingkup subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.

3. Ruang Lingkup Tempat Penelitian

Tempat penelitian adalah di SMA Muhammadiyah 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung.

4. Ruang Lingkup Ilmu

Ruang lingkup ilmu dalam penelitian ini adalah psikologi pendidikan dan strategi belajar mengajar.

5. Ruang Lingkup Waktu

Ruang lingkup waktu dalam penelitian ini adalah Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2009/2010 dari tanggal 15 sampai 27 Februari 2010.