

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai disiplin belajar siswa geografi di rumah dan kelengkapan sumber belajar geografi siswa di rumah dengan prestasi belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2010/2011. diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Disiplin belajar siswa geografi di rumah dengan prestasi belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2010/2011 memiliki hubungan positif yang cukup tinggi dan signifikan. Disiplin belajar merupakan hal yang sangat penting bagi seorang siswa karena dengan berdisiplin, siswa akan dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya sehingga waktu tidak terbuang dengan sia-sia dengan seperti itu maka siswa dapat belajar dengan semaksimal mungkin sehingga siswa tersebut dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Kelengkapan sumber belajar geografi yang dimiliki siswa di rumah dengan prestasi belajar geografi siswa kelas XI IPS Negeri 12 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2010/2011 memiliki hubungan positif yang cukup tinggi dan signifikan. Sumber belajar yang lengkap akan

mempermudah siswa dalam proses belajarnya sehingga siswa tersebut dapat belajar secara maksimal sehingga siswa tersebut dapat meningkatkan prestasinya.

3. Disiplin belajar siswa geografi di rumah dan kelengkapan sumber belajar geografi siswa di rumah dengan prestasi belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA 12 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2010/2011 memiliki hubungan positif yang tinggi dan signifikan. Disiplin belajar yang baik dan sumber belajar yang lengkap akan mendorong siswa untuk belajar secara maksimal sehingga prestasi yang didapat pun semakin tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai disiplin belajar siswa geografi di rumah dan kelengkapan sumber belajar geografi siswa di rumah dengan prestasi belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2010/2011, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Untuk Siswa

- a. Siswa yang kurang disiplin dalam belajarnya, hendaknya dapat melatih dirinya untuk dapat disiplin dalam aktivitas belajarnya baik di sekolah maupun di rumah. Hal tersebut dapat dimulai dengan mentaati tata tertib di sekolah dan membuat jadwal belajar di rumah.

- b. Siswa yang kurang memiliki sumber belajar hendaknya lebih memperbanyak sumber belajarnya khususnya sumber belajar geografi, agar proses belajarnya lebih kondusif sehingga mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.

2. Untuk Guru

- a. Guru hendaknya memberikan keteladanan, dorongan serta selalu memberikan bimbingan bagi siswa yang kurang disiplin, sehingga siswa yang kurang disiplin tersebut dapat lebih meningkatkan disiplin belajarnya sehingga akan dapat meningkatkan prestasinya.
- b. Guru hendaknya memberikan pengarahan ataupun solusi untuk siswa yang kurang dari segi sumber belajarnya agar kegiatan belajar siswa tersebut lebih kondusif untuk kedepannya.