ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PERMAINAN PADA GEOMETRI SISWA KELAS VA SDN 2 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Oleh

MELINDA GUSTRIANA

Matematika merupakan pelajaran pokok di Sekolah Dasar, yang berhubungan dengan lingkungan sekitar siswa baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat. Berdasarkan data observasi awal yang diperoleh yaitu minat siswa terhadap pelajaran matematika dan tingkat pencapaian hasil belajar siswa masih rendah, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika. Berdasarkan kenyataan di atas masalah dalam penelitian ini apakah metode permainan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VA SDN 2 Metro Timur, dan bertujuan untuk meningkatkan minat belajar yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa pada pelajaran matematika.

Penelitian Tindakan Kelas ini mengikuti model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart, yaitu tahap perencanaan (plan), pelaksanaan (act), pengamatan (observe), dan perenungan (reflect). Penelitian ini melibatkan 38 siswa kelas VA di SDN 2 Metro Timur pada semester 2 Tahun Pelajaran 2009/2010. Pengumpulan data dilakukan dengan pengisian lembar angket yang diisi oleh masing-masing siswa dan tes hasil belajar di setiap siklusnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Persentase rata-rata minat siswa pada siklus pertama 68,3% , siklus kedua 76,4% , dan siklus ketiga 89,7%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus pertama 5,81 , siklus kedua 7,94 , dan siklus ketiga 9,43. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Metode Permainan dapat meningkatkan minat belajar yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa kelas VA SDN 2 Metro Timur Tahun Pelajaran 2009/2010.

Kata kunci : *minat, hasil belajar, metode permainan*.