

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Kedondong dapat meningkatkan aktivitas belajar Siswa pada setiap siklusnya. pada siklus I sebesar 55.71%, siklus II sebesar 69.99% dan siklus III sebesar 85,23%.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) pada Siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Kedondong dapat meningkatkan hasil belajar Siswa. Persentase ketuntasan kelas dan nilai rata-rata kelas pada siklus I menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 48.57% pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 74.28% dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar Siswa maka penulis menyarankan:

1. Upaya peningkatan aktivitas belajar Siswa, guru menerapkan metode belajar dan model pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran IPS diantaranya motivasi belajar Siswa akan meningkat, dengan meningkatnya motivasi maka aktivitas belajar Siswa juga meningkat.
2. Upaya peningkatan hasil belajar Siswa guru harus menyiapkan perencanaan pembelajaran, absen, dan model pembelajaran yang cocok dengan pelajaran IPS diantaranya Model Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Divisions* (STAD).