

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*) DI KELAS VII.1 SMP NEGERI 1 KEDONDONG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**Oleh:
Nurul Mar'ati**

Tecapainya tujuan pembelajaran yang baik dalam kegiatan pendidikan dan pengajaran, memerlukan usaha terciptanya interaksi yang baik pula antara guru yang mengajar dan peserta didik (murid) yang belajar. Kemampuan guru dalam mengajar sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran, guru hendaknya menggunakan metode ataupun model pembelajaran yang tepat supaya memudahkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Sedangkan metode pembelajaran juga salah satu faktor yang menentukan berhasil tidaknya proses belajar mengajar, dengan metode yang tepat secara otomatis akan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Sehingga kedua faktor yang mempengaruhi prestasi belajar tersebut mempunyai andil yang cukup besar dalam kegiatan belajar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan model pembelajaran yang lebih tepat dan menarik, siswa dapat belajar secara kooperatif, dapat bertanya meskipun tidak pada guru secara langsung, dan mengemukakan pendapat. Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar Siswa adalah dengan menerapkan metode pembelajaran diskusi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Kedondong dapat

meningkatkan aktivitas belajar Siswa pada setiap siklusnya. pada siklus I sebesar 55.71%, siklus II sebesar 69.99% dan siklus III sebesar 85,23%.

2. Pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) pada Siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Kedondong dapat meningkatkan hasil belajar Siswa. Persentase ketuntasan kelas dan nilai rata-rata kelas pada siklus I menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 48.57% pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 74.28% dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 80%.