

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Ruang Lingkup Kajian Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	
A. Teori-Teori Belajar.....	9
1. Teori Konstruktivisme.....	9
2. Teori Vygostky.....	10
B. Konsep Belajar	10
1. Hakekat Belajar	10
2. Hakekat Pembelajaran.....	12
3. Pembelajaran Geografi.....	13
4. Aktivitas Belajar.....	14
5. Motivasi Belajar	15
6. Model Pembelajaran Berbasis Portofolio.....	18
7. Hasil Belajar	22
8. Pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar.....	23
9. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	26
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
D. Kerangka Pikir	31
E. Hipotesis	33

III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional Variabel	36
1. Aktivitas Belajar dengan Pembelajaran Berbasis Portofolio.....	36
2. Motivasi Belajar dengan Pembelajaran Berbasis Portofolio	37
3. Hasil Belajar	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Linieritas.....	51
3. Analisis Tabel.....	52

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Lokasi Penelitian	56
2. Visi dan Misi Sekolah	56
3. Kondisi Sekolah.....	57
B. Pelaksanaan Penelitian	61
C. Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	61
2. Deskripsi Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio ...	62
3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	64
4. Analisis Tabel.....	65
5. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Pengaruh aktivitas belajar dalam penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 13 Bandar Lampung	77
2. Pengaruh motivasi belajar dalam penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 13 Bandar Lampung	81
3. Pengaruh aktivitas dan motivasi belajar dalam penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 13 Bandar Lampung	85

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92