

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V A SD ISLAM TERPADU AL MUHSIN METRO SELATAN**

Oleh

**DAPAT SYAHPUTRA**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas V A SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe STAD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus di mana setiap siklusnya terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik *non* tes dan tes. Alat pengumpulan data menggunakan lembar panduan observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I memperoleh kategori cukup aktif dengan nilai 64,16 dan persentase ketuntasan sebesar 63,45% (cukup aktif). Pada siklus II memperoleh kategori aktif dengan nilai 77,9 dan persentase ketuntasan sebesar 88,45% (sangat aktif). Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 67,47 (baik) dengan persentase ketuntasan 65,38% (cukup baik). Pada siklus II meningkat menjadi 74,47 (baik) dengan persentase ketuntasan sebesar 88,46% (sangat baik).

**Kata kunci:** aktivitas, hasil belajar, model *cooperative learning* tipe STAD