

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui penerapan model *cooperative learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS siswa kelas V A SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS siswa kelas V A SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa memperoleh kategori cukup aktif dengan nilai 64,16 dan persentase ketuntasan sebesar 63,45% “cukup aktif” dari 26 siswa. Pada siklus II nilai aktivitas belajar siswa memperoleh kategori aktif dengan nilai 77,9 dan persentase ketuntasan sebesar 88,45% “sangat aktif” dari 26 siswa.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS siswa kelas V A SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 67,47 dan persentase ketuntasan sebesar 65,38% dengan kategori cukup baik. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar

siswa meningkat menjadi 74,47 dan persentase ketuntasan sebesar 88,46% dengan kategori sangat baik.

Kesimpulan di atas dapat menjawab hipotesis penelitian yaitu pembelajaran IPS melalui model *cooperative learning* tipe STAD dengan langkah-langkah yang tepat dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V A SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran dalam penerapan model *cooperative learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS siswa kelas V A SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan antara lain:

### **1. Kepada Siswa**

Siswa harus selalu aktif dan ikut berpartisipasi dalam semua kegiatan pembelajaran, sehingga dapat memahami materi pembelajaran secara lebih mudah. Kemudian dapat memberikan keaktifan siswa menyelesaikan tugas mandiri dan kelompok, baik yang berstruktur maupun yang tidak berstruktur menjadi meningkat.

### **2. Kepada Guru**

Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran STAD dan model pembelajaran lainnya untuk memberikan inovasi baru dan menjadi salah satu model pembelajaran alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS maupun pada pembelajaran lainnya di SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan.

3. Kepada Sekolah

Diharapkan kepada sekolah dapat memberikan dorongan yang memadai kepada guru menerapkan model pembelajaran yang beragam dan menarik bagi siswa.

4. Kepada Peneliti berikutnya

Diharapkan kepada peneliti berikutnya dalam menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD dapat menambahkan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.