

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Model Pembelajaran	11
B. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	12
1. Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i>	13
2. Karakteristik Model <i>Cooperative learning</i>	15
3. Jenis-jenis Model <i>Cooperative Learning</i>	15
C. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	16
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	16
2. Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	18
3. Persiapan-persiapan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	19
4. Komponen Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	21
5. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	24
6. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	26
7. Kegiatan/Peranan Guru dalam Model <i>Cooperative</i> <i>Learning</i> tipe STAD	27
D. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
2. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	29
E. Belajar	30
1. Pengertian Belajar.....	30
2. Pengertian Aktivitas Belajar	31

3. Pengertian Hasil Belajar	32
F. Penilaian Autentik (<i>Authentic Assesment</i>)	34
G. Penelitian yang Relevan.....	35
H. Kerangka Pikir	37
I. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	42
1. Lokasi Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Teknik <i>Non tes</i>	42
2. Teknik Tes	43
E. Alat Pengumpulan Data	43
1. Lembar Panduan Observasi	43
2. Tes.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Kualitatif	44
2. Analisis Kuantitatif	48
G. Prosedur Penelitian	51
H. Urutan Penelitian Tindakan Kelas	52
1. Siklus I.....	52
2. Siklus II.....	56
I. Indikator Keberhasilan.....	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan	61
B. Prosedur Penelitian	63
1) Deskripsi Awal	63
2) Refleksi Awal	64
3) Persiapan Pembelajaran	65
C. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian	66
1. Siklus I.....	66
a. Perencanaan	66
b. Pelaksanaan	67
c. Observasi	73
1) Kinerja Guru.....	73
2) Aktivitas Belajar Siswa	80
d. Hasil Belajar	86
1) Tes Akhir (<i>Post Test</i>) Siswa.....	86
2) Sikap Percaya Diri Siswa	87
3) Keterampilan Membaca dan Berdiskusi Siswa.....	92
e. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	97
f. Refleksi.....	99
g. Saran Perbaikan untuk Siklus II	100
2. Siklus II.....	101

a.	Perencanaan	101
b.	Pelaksanaan	101
c.	Observasi	108
1)	Kinerja Guru	108
2)	Aktivitas Belajar Siswa	115
d.	Hasil Belajar	120
1)	Tes Akhir (<i>post test</i>) Siswa	120
2)	Sikap Percaya Diri Siswa	121
3)	Keterampilan Membaca dan Berdiskusi Siswa	126
e.	Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....	132
f.	Refleksi	134
D.	Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I-II.....	135
1.	Kinerja Guru	135
2.	Aktivitas Belajar Siswa.....	136
3.	Sikap Percaya Diri Siswa.....	138
4.	Keterampilan Membaca dan Berdiskusi Siswa	139
5.	Tes Akhir (<i>post test</i>) Siswa.....	140
6.	Hasil Belajar Siswa.....	142
E.	Pembahasan.....	143
1.	Kinerja Guru	143
2.	Aktivitas Belajar Siswa.....	144
3.	Sikap Percaya Diri Siswa.....	144
4.	Keterampilan Membaca dan Berdiskusi Siswa	145
5.	Tes Akhir (<i>post test</i>) Siswa.....	146
6.	Hasil Belajar Siswa.....	147
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	148
B.	Saran.....	149
 DAFTAR PUSTAKA		
		151