

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) KELAS V SDN 02 MARGASARI LABUHAN MARINGGAI LAMPUNG TIMUR

OLEH

ADI SAPUTRA

Penelitian ini berawal dari hasil observasi bahwa proses pembelajaran Matematika kelas V SDN 02 Margasari Labuhan Maringgai Lampung Timur, dilaksanakan berpusat pada guru. Berdasarkan studi dokumentasi hasil belajar siswa, hasil ujian semester ganjil kelas V SDN 02 Margasari Labuhan Maringgai Lampung Timur diperoleh nilai rata-rata 58,67, nilai terendah 47,50 dan nilai tertinggi 87,50 dengan keterangan sebanyak 23 siswa yang belum tuntas belajar dan yang telah tuntas 15 siswa (kurang dari 50%), dengan kriteria ketercapaian minimum, yaitu 60,00.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan pembelajaran Matematika melalui strategi *cooperative learning* tipe STAD. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom Action Research*. Prosedur penelitian yang telah ditempuh berbentuk pengkajian berdaur atau siklus, setiap siklus terdiri dari empat kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD kelas V SDN 02 Margasari Labuhan Maringgai Lampung Timur dapat meningkatkan hasil pembelajaran Matematika, meliputi peningkatan persentase rata-rata aktivitas siswa siklus I sebesar 64,39%, siklus II sebesar 71,18%, dengan peningkatan sebesar 6,79%. Peningkatan juga terjadi pada kinerja guru dalam pembelajaran Matematik, pada siklus I, persentase kinerja guru sebesar 76,66%, dan pada siklus II sebesar 85,93%, dengan peningkatan sebesar 9,27%. Seiring peningkatan aktivitas belajar siswa dan kinerja guru, persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat, persentase siswa tuntas pada siklus I sebesar 65,78% atau sebanyak 25 orang siswa dan sebesar 71,06% atau sebanyak 27 orang siswa, hal tersebut menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa meningkat sebesar 5,82%.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, dan Strategi Cooperative Learning tipe STAD.