

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas V mata pelajaran Matematika SDN 02 Margasari Labuhan Maringgai Lampung Timur dapat disimpulkan:

1. Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan pembelajaran Matematika, hal itu ditandai adanya peningkatan persentase aktivitas belajar siswa. Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 64,39%, dan siklus II 71,18% dengan peningkatan sebesar 6,79%, serta meningkatnya persentase kinerja guru, sebesar 76,66% pada siklus I, dan pada siklus II sebesar 85,93%, dengan peningkatan sebesar 9,27%.
2. Meningkatnya persentase aktivitas belajar siswa dan kinerja guru, seiring dengan meningkatnya ketuntasan hasil belajar siswa, terlihat pada persentase siswa tuntas pada siklus I sebesar 65,78% atau sebanyak 25 orang siswa dan sebesar 71,06% atau sebanyak 27 orang siswa, hal tersebut menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa meningkat sebesar 5,82%.

## 5.2. Saran

1. Bagi peserta didik, agar selalu membiasakan diri untuk belajar dan bekerja sama dengan teman, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru upayakan untuk menggunakan variasi dalam pembelajaran untuk mencegah kejenuhan peserta didik dalam menerima pelajaran, serta guru dalam mengajar hendaknya berperan sebagai fasilitator dan motifator yang mampu menyediakan pengalaman belajar yang memungkinkan siswa bertanggungjawab dalam melakukan proses belajar.
3. Bagi Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran guna peningkatan prestasi peserta didik dan sekolah.
4. Bagi peneliti, dalam penelitian ini menerapkan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD untuk meningkatkan pembelajaran Matematika kelas V di SDN 2 Margasari Labuhan Maringgai Lampung Timur pada kompetensi dasar menyebutkan sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang, hendaknya lebih dikembangkan pada kompetensi dasar ataupun pada mata pelajaran lainnya dan menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya..