

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN PENDEKATAN *SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL*
(SAVI) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 CIMARIAS KECAMATAN
BANGUNREJO LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2009-2010**

(Skripsi)

Oleh

AGUNG HERI PRASMANTO



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
METRO
2011**

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Pendekatan *Somatis Auditori Visual Intelektual* (SAVI) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Cimarias Kecamatan Bangunrejo Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2009-2010

Oleh

Agung Heri Prasmanto

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 01 Cimarias Tahun Pelajaran 2009-2010. Berdasarkan hasil ulangan harian pada materi perkalian dan pembagian, 10 siswa (50%) belum mencapai KKM yang ditentukan yaitu 6,5. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik dengan Pendekatan SAVI pada mata pelajaran Matematika di kelas tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Pelaksanaannya dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dengan guru kelas melalui siklus perencanaan observasi. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes formatif dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan persentase aktivitas SAVI peserta didik mulai dari siklus I sampai siklus III, yaitu siklus I sebesar 25%, siklus II sebesar 55%, dan siklus III sebesar 75% dengan KKM secara klasikal yaitu 60%. Hasil belajar juga meningkat dari siklus I sampai dengan siklus III, yaitu siklus I sebesar 25%, siklus II sebesar 65%, dan siklus III sebesar 95% dengan KKM secara klasikal yaitu 60%. Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Cimarias tahun pelajaran 2009-2010.

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN PENDEKATAN *SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL*
(SAVI) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 CIMARIAS KECAMATAN
BANGUNREJO LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2009-2010**

Oleh

AGUNG HERI PRASMANTO

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapat Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
METRO
2011**

Judul
Peserta : **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar**
Didik dengan Pendekatan *Somatis Auditori*
***Visual Intelektual (SAVI)* pada Mata Pelajaran**
Matematika Kelas IV SD Negeri 01 Cimarias
Kecamatan Bangunrejo Lampung Tengah
Tahun Pelajaran 2009-2010.

Nama : Agung Heri Prasmanto

NPM : 0613053003

Bidang Studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Alben Ambarita, M.Pd.
NIP 195707111985031004

Drs. Siswantoro, M.Pd.
NIP 195409291984031001

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 195105071981031002

MENGESAHKAN

Tim Penguji

Ketua : **Dr. Alben Ambarita, M.Pd.**

Sekretaris : **Drs. Siswantoro, M.Pd.** ..
.....

Penguji
Bukan Pembimbing : **Dr. Suwarjo, M.Pd**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 4 Mei 2011

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kelurahan Tempuran 12A, Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung pada tanggal 04 Juli 1988.

Penulis adalah anak tunggal dari bapak Drs. Purwanto dan Ibu Harnawati S.Pd.

Penulis masuk sekolah di Taman Kanak-kanak (TK) Pertiwi Bangunrejo Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah pada tahun 1992 dan selesai pada tahun 1994. Penulis melanjutkan ke jenjang sekolah dasar di SD Negeri Inti Sinar Seputih Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah sampai tahun 2000. Kemudian, melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 01 Bangunrejo Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah sampai tahun 2003. Setelah itu, melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 01 Kalirejo Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah selesai pada tahun 2006.

Tahun 2006, penulis terdaftar sebagai Mahasiswa jurusan FKIP program Studi PGSD Unila melalui jalur UMPTN. Selama menjadi mahasiswa penulis pernah menjadi anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Formasi dan UKM Futsal.

MOTTO

**“Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, tetapi
kita bisa berpengetahuan dengan pengetahuan orang lain”**

(Michel De Montaigne)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan pendidikan di S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, baik di dalam maupun di luar instansi Universitas Lampung. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S selaku Rektor Universitas Lampung

Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lampung

Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd selaku Kajar Ilmu Pendidikan FKIP

Universitas Lampung

Bapak Drs. Syaefuddin Latif, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD

Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd selaku Kepala UPP Metro

Bapak Dr. Alben Ambarita, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang

senantiasa menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi masukan dalam proses pembentukan skripsi ini.

Bapak Drs. Siswantoro, M.Pd selaku dosen pembimbing pembantu yang telah

meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam proses pembentukan skripsi ini.

Bapak Dr. Suwarjo, M.Pd selaku pembahas atau penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat bagi perbaikan skripsi ini.

Bapak Drs. Rapani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan baik secara moral maupun spiritual kepada penulis.

Bapak Dr. H. Darsono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang tulus dan ikhlas membimbing penulis pada saat melakukan kegiatan P4KA di SD yang menjadi tempat observasi.

Bapak/Ibu dosen dan karyawan S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas semoga dapat tersalurkan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, agama, bangsa dan negara.

Bapak Suparman, A.Ma.Pd selaku kepala sekolah SD N 1 Cimarias Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Bapak/ ibu guru dan karyawan SD N 1 Cimarias Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah yang telah membantu dalam kegiatan penelitian di sekolah tersebut.

Kepada kedua Orangtua penulis yaitu Bapak Drs. Purwanto dan Harnawati S.Pd, yang senantiasa mengharapakan dan mendoakan keberhasilan saya

Rekan-rekan Mahasiswa S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung, khususnya rekan-rekan satu angkatan yaitu angkatan 2006 yang menjadi kakak tertua dan diharapkan bisa menjadi contoh untuk angkatan selanjutnya. Buat adik-adik tercinta hargailah perjuangan kakak-kakak kalian

karena tidak akan dikatakan adik jika tidak ada kakak, begitu pula sebaliknya.
Oleh karena itu marilah bersama-sama kita junjung dan jaga sebuah lembaga
yang telah mengayomi kita bersama.

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi
guru di Sekolah Dasar agar dapat menerapkan pendekatan SAVI sebagai kegiatan
belajar dan pembelajaran.

Metro, Maret 2011
Penulis

Agung Heri Prasmanto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah.....	4
Tujuan Penelitian.....	4
Manfaat Hasil Penelitian.....	5
Ruang Lingkup.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
Aktivitas Belajar.....	6
Hasil Belajar.....	8
Pendekatan SAVI Untuk Belajar.....	12
Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
Rancangan Penelitian.....	22
Seting Penelitian.....	26
Alat Pengumpulan Data.....	26
Teknik Pengumpulan Data.....	27
Teknik Analisis Data.....	27
Urutan Penelitian Tindakan Kelas.....	29
3.7 Indikator Keberhasilan.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	54

5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Persentase Aktivitas Somatif (S), Auditori (A), Visual (V) dan Intelektual (I).....	34
2. Data Persentase Aktivitas SAVI.....	36
3. Ketuntasan Indikator.....	37
4. Hasil Belajar Siswa.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	59
2. Keterangan.....	60
3. RPP Siklus I.....	61
4. RPP Siklus II.....	69
5. RPP Siklus III	80
6. Aktivitas Siklus I	90
7. Hasil Belajar Siklus I	95
8. Aktivitas Siklus II	99
9. Hasil Belajar Siklus II	103
10. Aktivitas Siklus III	106
11. Hasil Belajar Siklus III	111
12. Presentasi Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III.....	114
13. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, dan III.....	115
14. Proses Belajar Siswa Siklus I, II, dan III.....	115