

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan:

5.1 Penerapan pembelajaran dengan pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I hasilnya mencapai 25%, siklus II meningkat menjadi 55% dan siklus III meningkat menjadi 75%. Rata-rata aktivitas SAVI dari siklus I sampai siklus III yaitu 52%. Rata-rata peningkatan aktivitas SAVI dari siklus I sampai Siklus III adalah 25%

5.2 Penerapan pembelajaran dengan pendekatan SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajarnya mencapai 25%, siklus II meningkat menjadi 65% dan siklus III meningkat menjadi 95%. Rata-rata peningkatan hasil belajar dari siklus I sampai siklus III adalah 35%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyampaikan saran kepada:

1. Guru, khususnya pada mata pelajaran matematika agar menggunakan pendekatan SAVI sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Sekolah, diharapkan kesediaannya untuk dapat menambah sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses penelitian yang berkaitan dengan pendekatan SAVI. Karena hasil penelitian ini dapat menjadi sumber untuk meningkatkan mutu sekolah.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Tengah, karena penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan nantinya dapat menghantarkan pada peningkatan mutu sekolah, diharapkan Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Tengah dapat menyampaikan dan memberi wawasan kepada seluruh tenaga pendidik di sekolah-sekolah lain khususnya sekolah dasar yang ada di lingkup Lampung tengah.
4. Peneliti, karena penelitian ini menggunakan pendekatan SAVI pada standar kompetensi “Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah” dan pada kompetensi dasar “Menyederhanakan peberbagai bentuk pecahan”. Maka peneliti disarankan untuk mengkaji lebih lanjut pada standar kompetensi dan kompetensi dasar lainnya.