

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pendekatan *Quantum Learning* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran IPA (SAINS) di kelas VB SD Negeri 06 Metro Barat.
2. Penerapan pendekatan *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA (SAINS) di kelas VB SD Negeri 06 Metro Barat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan:

1. Saran bagi siswa;
  - a. Siswa selalu memiliki motivasi dalam pembelajaran IPA.
  - b. Siswa selalu berusaha meningkatkan pemahaman terhadap konsep-konsep IPA sesuai dengan materi pelajaran yang dipelajari.
  - c. Siswa dapat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di kelas dan selalu berusaha meningkatkan hasil belajar.
2. Saran bagi guru dalam menerapkan pendekatan *Quantum Learning*:

- a. Pada saat melaksanakan AMBAK, hendaknya Guru dapat menyampaikan manfaat materi pembelajaran yang disampaikan bagi siswa setelah siswa selesai mempelajari materi tersebut, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
  - b. Pada saat memperdengarkan musik, hendaklah memilih musik instrumental yang dapat menimbulkan suasana nyaman bagi siswa untuk belajar. Jangan memutar musik terlampau keras, karena justru akan mengganggu konsentrasi siswa.
  - c. Guru hendaknya lebih sering memberikan penghargaan atau pujian pada siswa, sehingga dapat memupuk sikap juara.
  - d. Saat mengajar hendaknya guru berperan sebagai fasilitator dan motivator yang mampu menyediakan pengalaman belajar yang memungkinkan siswa bertanggungjawab dalam melakukan proses belajar. Sediakan berbagai buku referensi agar siswa lebih giat membaca dan menulis berbagai informasi yang berguna dalam pemecahan masalah.
3. Saran bagi peneliti ; dapat menindak lanjuti pelaksanaan PTK ketika menjadi guru, sehingga dapat meningkatkan profesionalitas.
  4. Saran bagi Sekolah ; dapat mendukung pelaksanaan PTK dan menerapkan metode atau strategi pembelajaran yang dinyatakan sukses dalam PTK untuk memperbaiki proses pembelajaran, sehingga kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh sekolah lebih berkualitas.