

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V mata pelajaran Matematika Sekolah Dasar Negeri 8 Metro Selatan dapat disimpulkan :

1. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw dapat berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 siswa yang mendapatkan nilai < 65 sebanyak 32 siswa (96,97%) dan 1 siswa (3,03%) mendapatkan nilai ≥ 65 . Pada pertemuan 2, siswa yang mendapatkan nilai ≤ 65 sebanyak 26 siswa (78,79%) dan yang mendapat nilai diatas ≥ 65 sebanyak 7 siswa (21,21%). Pada siklus II pertemuan 1 siswa yang mendapatkan nilai < 65 sebanyak 25 siswa (75,76%) dan 8 siswa (24,24%) mendapatkan nilai ≥ 65 . Pada pertemuan 2, siswa yang mendapatkan nilai < 65 sebanyak 21 siswa (63,64%) dan yang mendapat nilai diatas ≥ 65 sebanyak 12 siswa (36,36%). Pada siklus III pertemuan 1 siswa yang mendapatkan nilai < 65 sebanyak 10 siswa (30,30%) dan 23 siswa (69,70%) mendapatkan nilai ≥ 65 . Pada pertemuan 2, siswa yang mendapatkan nilai < 65 sebanyak 3 siswa (9,09%) dan yang mendapat nilai diatas ≥ 65 sebanyak 30 siswa (90,91%),

2. Hasil prestasi belajar siswa dalam pelajaran Matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat bahwa jumlah siswa yang mendapat nilai <65 pada siklus I pertemuan 1 sebanyak 26 siswa (78,79%), pada pertemuan 2 sebanyak 11 siswa (33,33%), pada siklus II pertemuan 1 sebanyak 7 siswa (21,21%). Pada pertemuan 2 sebanyak 4 siswa (12,12%), sedangkan pada siklus III pertemuan 1 sebanyak 4 siswa (12,12%) dan pada pertemuan 2 sebanyak 2 siswa (6,06%). Untuk siswa yang mendapatkan nilai ≥ 65 pada siklus I pertemuan 1 sebanyak 7 siswa (21,21%), pertemuan 2 sebanyak 22 siswa (66,67%). Pada siklus II pertemuan 1 sebanyak 26 siswa (78,79%), pertemuan 2 sebanyak 29 siswa (87,88%). Sedangkan pada siklus III pertemuan 1 sebanyak 29 siswa (87,88%) dan pada pertemuan 2 sebanyak 31 siswa (93,94%).

5.2 **Saran**

1. Kepada siswa, untuk senantiasa membudayakan belajar berhitung, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada Orang tua, untuk selalu membimbing dan memotivasi putra-putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi orang tua, bangsa dan negara.
3. Kepada guru, untuk senantiasa menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam setiap proses pembelajaran, karena dengan adanya model pembelajaran, siswa-siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Kepada Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga prestasi belajar dapat meningkat.
5. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar dan dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan sebagai calon guru sekolah dasar.