

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan terhadap peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 08 Metro Selatan pada mata pelajaran matematika diketahui bahwa:

1. Aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika selama *cooperative learning* tipe *Jigsaw* diterapkan mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil yang telah dicapai, yaitu: 54,55% untuk hasil pada siklus I; 77,27% (siklus II); dan 80,49% untuk siklus III. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *cooperative learning* tipe *Jigsaw* pada pembelajaran matematika, dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 08 Metro Selatan Tahun Pelajaran 2009/2010.
2. Prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika selama *cooperative learning* tipe *Jigsaw* diterapkan mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil yang telah dicapai, yaitu: 36,36% untuk hasil pada siklus I; 80,65% (siklus II); dan 100% untuk siklus III. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *cooperative learning* tipe *Jigsaw* pada pembelajaran matematika, dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 08 Metro Selatan Tahun Pelajaran 2009/2010.

1.2. Saran

1. Bagi peserta didik, agar senantiasa membiasakan untuk belajar dan bekerja sama dengan peserta didik lain dalam meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat matematika, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh prestasi atau hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru, upayakan untuk memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai model-model pembelajaran matematika salah satunya dengan model *cooperative learning* tipe *Jigsaw*, sehingga dapat digunakan dalam meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesional dalam menyelenggarakan pembelajaran di kelas sesuai kurikulum.
3. Bagi sekolah, agar dapat memberikan sumbangan yang berguna dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran sebagai referensi bagi tenaga pendidik di sekolah bersangkutan, salah satunya dengan menyediakan referensi tentang model-model pembelajaran contohnya model *cooperative learning* tipe *Jigsaw*.
4. Bagi peneliti, perluas wawasan dan perdalam pemahaman tentang model-model pembelajaran lain guna hasil yang lebih baik di karya yang akan datang.