

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 TOTOKATON KECAMATAN PUNGGUR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Oleh
Dwi Subekti

Nilai keterampilan membaca pemahaman bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 3 Totokaton Kecamatan Punggur Kabupaten Lampung Tengah belum maksimal. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa rata-rata nilai mata pelajaran bahasa Indonesia siswa belum mencapai KKM yang ditentukan sebesar 6,50. Rendahnya nilai membaca pemahaman tersebut disebabkan karena motivasi, minat dan aktivitas siswa dalam proses membaca masih kurang. Upaya untuk menciptakan proses membaca yang efektif perlu diperbaiki, salah satunya menggunakan strategi *Know-Want To Know-Learned* (KWL).

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Indonesia melalui strategi KWL. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Teknik pengumpul data menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Alat pengumpul data dilakukan dengan cara observasi dan tes hasil belajar. Analisis data dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Materi pembelajarannya adalah peristiwa bencana alam dengan standar kompetensi memahami teks dengan membaca sekilas pada siswa kelas V SD Negeri 3 Totokaton Kecamatan Punggur Kabupaten Lampung Tengah tahun pelajaran 2009/2010.

Aktivitas siswa siklus I sebesar 45,75% dan siklus II sebesar 65%. Hasil penelitian diketahui rata-rata nilai hasil belajar membaca pemahaman sebesar 6,8 pada siklus I dan 7,8 pada siklus II. Sedangkan pada nilai Kecepatan Efektif Membaca (KEM) terdapat peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 12,5% dan siklus II menjadi 50% yang dihitung menggunakan rumus KEM dan berdasarkan nilai hasil belajar. Kinerja guru juga meningkat yakni siklus I sebesar 60,93% dan siklus II sebesar 67,96%. Dapat disimpulkan bahwa dengan strategi KWL dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 3 Totokaton Kecamatan Punggur Kabupaten Lampung Tengah.

Kata Kunci: keterampilan membaca pemahaman, Know, Want to Know, dan Learned.