BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 5 Margototo, terjadi peningkatan pada aktivias belajar siswa dan hasil belajar. Terjadi peningkatan aktivitas belajar pada siklus II sebesar 19,36% dan pada siklus III sebesar 10,6%. Kemudian untuk rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan sebesar 34,46% pada siklus II dan 5,45% pada siklus III. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dipaparkan tersebut maka, kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan matematika realistik dalam Kompetensi Dasar sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang dalam mata pelajaran matematika kelas V dapat meningkatkan proses belajar siswa.
2. Penggunaan pendekatan matematika realistik dalam Kompetensi Dasar sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang dalam mata pelajaran matematika kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Guru
   a. Pembelajaran matematika dengan mengunakan pendekatan matematika realistik memerlukan media dalam proses pembelajarannya.
   b. Upayakan media yang digunakan berasal dari lingkungan sekitar siswa, berupa benda-benda yang sering digunakan siswa.
   c. Pendekatan matematika realistik melibatkan siswa dalam proses pembelajaran diupayakan agar siswa aktif dalam pembelajaran guru hanya sebagai pembimbing.
   d. Dalam membentuk kelompok belajar harus benar-benar memperhatikan tingkat kemampuan siswa sehingga dapat membentuk kelompok yang heterogen.

2. Siswa
   a. Belajar lebih giat dan perbanyak latihan soal-soal khusunya soal cerita.
   b. Perhatikan penjelasan yang diberikan guru pada saat pembelajaran dan laksanakan pembelajaran dengan lebih serius (tidak sambil bermain).
   c. Ikuti kegiatan pembelajaran di luar sekolah, seperti les private, bimbel dan lain-lain.

3. Sekolah
   a. Mengaktifkan supervisi, KKG dan KKS.

b. Perlu kegiatan diskusi antar guru mata pelajaran secara rutin tentang pelaksanaan proses pembelajaran di kelas yang mengacu pada kegiatan belajar yang kontekstual
c. Fasilitasi guru-guru dengan media pembelajaran dan buku-buku penunjang.

4. Dinas Pendidikan
   a. Fasilitasi sekolah dengan alat dan media pembelajaran.
   b. Fasilitasi guru dengan pengetahuan melalui kegiatan seminar pendidikan dan penataran.
   c. Lakukan monitoring dan evaluasi/supervisi ke sekolah-sekolah untuk memantau kegiatan di sekolah.

   .

5. Peneliti
   a. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V dengan materi sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang serta hubungan antar bangun, sehingga perlu tindak lanjut untuk melihat efektifitas pendekatan matematika realistik pada siswa dan Kompetensi Dasar yang lain.