

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IVB mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Negeri 10 Metro Pusat dapat disimpulkan :

1. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar dapat meningkat secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 47.51%, pada siklus II sebesar 61.52%, sedangkan pada siklus III mendapatkan nilai rata-rata sebesar 76.04%. Untuk kinerja guru pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata sebesar 63.13%, pada siklus II sebesar 81.88% dan pada siklus III sebesar 91.88%. Dari rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja guru mengalami peningkatan yang sangat signifikan pada setiap siklusnya.
2. Kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi menggunakan media gambar semakin meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat bahwa jumlah siswa yang mendapat nilai <66 dicapai oleh 12 siswa (38.70%), sedangkan yang mendapat nilai  $\geq$ 66 dicapai oleh 19 siswa (61.29%). Pada siklus II kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi menunjukkan peningkatan, siswa yang mendapatkan nilai <66 berjumlah 4 siswa (12.90%),

dan nilai  $\geq 66$  dicapai oleh 27 siswa (87.10%). Pada siklus III, kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi menunjukkan 30 siswa (96.77%) mendapatkan nilai  $\geq 66$ , dan tidak ada siswa yang mendapatkan nilai  $< 66$ .

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, ada beberapa hal yang perlu disarankan kepada pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Kepada siswa, untuk senantiasa membudayakan belajar membaca dan menulis, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik khususnya pada kemampuan mengarang narasi.
2. Kepada orang tua, untuk selalu membimbing dan memotivasi putra-putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi diri sendiri, orang tua, bangsa dan negara.
3. Kepada guru, untuk senantiasa menggunakan media pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran, karena dengan adanya media pembelajaran, para siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, baik media gambar atau media pembelajaran yang lain.
4. Kepada sekolah, untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana yang belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
5. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar dan dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan sebagai calon guru sekolah dasar yang profesional.